

鶴彬の絵本出版



絵本「鶴彬の生涯」の表紙

高松海岸でよく見かけるカモメ。海と空の青さに染まらずに白く羽ばたく一羽の鳥は、まさに鶴彬の人生を象徴するかのようにあります。



絵本「鶴彬の生涯」原画展

製本に先立ち、平成27年12月16～26日、たかまつまちかど交流館ロビーで絵本原画展がありました。新聞や市の広報誌で紹介されたこともあり、たくさん的人が訪れました。色鮮やかに描かれたパステルの原画はA4の大きさで、21の場面で構成。文の中には鶴彬の川柳33句が紹介されています。絵本には鶴彬の年表とアルバムも追加されました。

県、市の文化事業支援の補助を受けて 石川県内の学校・図書館に贈呈

29年の波乱の生涯 素朴な絵と文で描く

顕彰会幹事
寺内徹乗・制作

鶴彬を顕彰する会では新年度事業の第一弾として、絵本「鶴彬の生涯」を出版しました。幼くして父母と別れ、恵まれない家庭に育ちながらも、抜群の成績で級長を務めた小学校時代、川柳に目覚め新聞や機関誌に投稿を続けた少年期、恵まれない人々に寄り添い、軍隊でも抵抗を続けた青年期、そして川柳作品が反国家的だとして警察に捕えられ29歳で獄死するという

波乱に満ちた生涯を、現代の子どもたちにも知つてもらおうと、分かりやすい絵と文で描いています。
この事業は県と市の文化事業支援の対象に選ばれ、公的補助が下りたため、4月、県内の学校と図書館に無料配布されました。今後、紙芝居としても活用され、ネットでも公開予定です。

鶴彬の物語



鶴彬通信

ばばたき

第28号
2017年5月8日
鶴彬を顕彰する会

もくじ

- | | |
|------|----------------------|
| ②～⑫面 | 寺内論考「西田幾多郎の知られざる闇」反響 |
| ⑬～⑭面 | 鶴彬のリアリズム川柳 鶴彬論文から抜粋 |
| ⑯～⑲面 | 岩原茂明著「鶴彬つ子」第二話 |
| ⑳～㉖面 | 宇部功氏・盛岡での講演・特別授業感想文 |

『西田幾多郎の知られざる闇』

反響がへべへ

はばたき27号に掲載した、寺内徹乗さんの論文「西田幾多郎の知られざる闇」について、たくさんさんの感想がよせられました。手紙や送金の振替用紙の通信欄に、また、メールやFAX、口頭、電話で、共感、疑問、批判などそれぞれ思いが述べられていました。

これらを元にさらに議論が深まることを願っています。次号以降も反響を掲載していくので、どしどしご意見をお寄せください。なお、お名前を伏せたい方はその旨お書き添えください。

(はばたき) 編集担当

西田の“反省”が印象的
はばたき27号拝受しました。「二つの巨塔」興味深く読ませていただきました。西田哲学をわかりやすく書いていましたが、一般の人にはわかりにくいところもあると思います。しかし、くわしく読むと内容からだんだんわかるついただけると思います。西田自ら「やはり全体主義というものはだめのものと存じます」が印象的でした。
「戦争」をテーマにして、まだまだわからぬことがあります。しかし戦争の

失敗を繰り返さないことは、しっかりと認識し、語り伝える必要があります。今がぎりぎりのところになつています。今行動することが大切です。その意味でも鶴彬の句を通して「平和」を伝えることだと思います。二人を比較して、比較文学の手法で、寺内さんよくまとめましたね。大きな拍手を送りたいです。

岩手でも「啄木と賢治」や「原敬と田中正造」等よくあります。高村光太郎等も鶴彬と同じ時代に生きた人なので、これからさらに研究を深めることも大切なことです。いずれ、あの時代、何が眞実なのかを疑うことさえできなかつたことを思うと、本当に恐ろしい時代と考えさせられます。子どもたちの授業の感想もあります。子どもたちの授業の感想もあります。子どもたちのころに「平和」を考えるきっかけになつてくれたと思います。「鶴彬通信はばたき」が果たす役割はこれからさらに大きくなると思います。(後略)

|| 岩手県・宇部功さん

目から鱗が落ちた

西田幾多郎については、郷土石川県の偉い哲学者と思って幾度か関心を持ったが、「解りにくいなー」で止まつていた。この寺内論文を読み、目から鱗が落ち、私の今までの「うわづら」の理解による先入観だったと強く感じ反省しています。

西田の教え子だった近衛文麿である。近衛の責任と、そのバックボーン

となつた哲学者たちの責任は重い。その哲学者たちの中心に西田がいた。
イ. 西田の家に陸軍幹部が出入りし、軍との関係を持っていた。

ウ. そして今日現在、かほく市の西田哲学館では、西田の都合が悪いことを「隠し」、かほく市は間違いだらけの漫画を発行するなど多額の税金を使っている。

このことは一般市民、とくに子供達に影響が大きいと考えられ、大きな問題である、と私は思う。
|| 中能登町・松田信吾さん

仲間にも勧めたい

はばたき27号の「二つの巨塔」、たいへん勉強になりました。仲間にも読んでもらいたいと思います。10部ほど送つて下さい。

|| 東京・佐々木有美さん
衝撃的な内容でした。

|| 金沢・40代女性

大変、読み応えあつた

西田幾多郎批判は大変読み応えがあります。感謝です。

|| 大阪・福村清英さん

はばたき27号拝受しました。寺内論文、とても勉強になりました。

|| 東京・前田朗さん

はばたき27号に感動しました。

|| かほく市 井口武久さん

觀念論から転じた柳田謙十郎氏



柳田謙十郎

27号で、共に著名な西田・西田幾多郎と反対かほく市生まれで、日本を滅亡への戦い、平和運動・民主的、思想の信奉者として、哲学の信奉者として、座談会などで観念を述べていた。その柳田、「わが思想の遍歴」を自己批判し、マルクス主義の立場を宣言され、その他の問題の解決には、第一に、シヨナルな出来事、たたないだけでない思想の大変革をさせねばならないが、それは、西田哲が、柳田氏もその一端びついて侵略戦争を演じた。第二に、終戦した。第三は、日本民族は有史以来はじめて独立性を失いアメリカに対しても従属状態に置かれたが、

この日本民族独立の問題に対し西田哲学は理論を展開しなかつた。第四に、日本は自分が行つた侵略戦争を反省して、平和憲法まで作つたが、軍国主義は急速に復活しつつある。西田哲学は平和の問題についてなんらの指針を与へなかつた、というものであつた。柳田氏は、河上肇博士とも親しく交わり、その生き様に感銘し「自分も河上先生のようになりたい」と言つておられた。柳田氏は、自らも子息を失つた戦没学生の会「わだつみ会」の代表、日本労働者教育協会会长、晩年には、中国の毛沢東が主導した「文革」の名を冠した権力闘争で多大な被害を受けた日本中国友好協会の会長も十年務められた。私も日本友好協会の職員として、柳田氏の話や人柄に身近に接する光栄を得たが、「真理が大衆をつかむとき歴史は動く」「わが生涯を働く人々とともに」などの色紙を多く書かれたり。その言葉を地で生きぬかれた生涯であった。当時若かつた私たち青年世代に「坂本龍馬が生きていたら統一戦線の中心になつていただろう」と話していくだいたことも未だに鮮明に覚えている。

「戦争に協力」は周知、だが：

寺内さんの西田の記事については特に間違いないと思います。しかし西田の戦争協力について、事実でありますが記事にあるように必ずしも故意に隠されているわけではありません。西田哲学研究者の間でもそれは承知のことです。また、それを知らない人がいることも確かですが全員ではないし、知らない人はたいて勉強していないミーハー的な

素人です。記事にある佐伯氏は哲学者でもない御用経済学者で大変な迷惑物です。このような人は何処にでもいます。西田哲学会では相手にしていません。昨年度の夏期講座に何故か講演されましたが、ひどい内容でした。さすが、学会でも懲りたのでしょうか。もう二度と呼ばないでしよう。私もぼろくそに質問しました。西田哲学会は今のことろ政治的には中立の立場です。戦争協力の研究も京大などの研究発表会などでも行われます。「京都学派と日本海軍」(PHP新書)など海軍との関係「大島メモ」などをめぐり検証もされています。いわゆる京都学派という先生方の報告ですので若干擁護になりますが。まあ学会は今のところ良識派がおおいつのですが、今後どうなるかは分かりません。少なくとも私達一般会員の発言力もあるので今野さんや私も注視しています。亡くなつた杉本さんも文科省による国立大学統制には断固反対していました。また、哲学館係員が『近衛』を知らないというのも揚げ足取りのように感じます。会館を弁護するようですが、別にN H K の報道があつたから展示を変えたのではないかと思います。N H K の番組自体はそう新しい内容でもありません。西田哲学をまじめに勉強している人ならば誰でも知っている事柄です。西田の戦争協力については擁護、否定等様々な研究もありそれも多分寺内さんは読んでおられると思います。所詮、西田は国立大学の上級公務員。多くの人々と同じく体制内の学者だと思います。西田や、哲学館、そして研究者は現在も国まるかかえというのは変わりません。西田の思想は『近代の超克』での会議の流れにあると思います。近代＝西欧として日本＝東洋を

立て、「哲學的」に歴史を解釈しようとしています。しかし、哲學は歴史ではないのでどこかに矛盾が出てきます。寺内さんは哲學を学んでおられるらしいのでその方面からの記述もありますが、それについては余りに一面的で単純化されているので賛成できません。ヘーゲルやハイデガーが國家主義者であるというのには余りに単純すぎると思っています。

いざれにせよ、哲學であれなんであれイデオロギーで解釈すればどうにでもなるし、哲学者であろうと時代の人にはかわりありません。

|| 西田哲学会・若山哲郎さん

〈歴史的世界〉にこそ関心

はじめに、下文を、ご覧ください。
「ここに2冊の本がある。1冊目は、『村に火をつけ、白痴になれ』というタイトルにすべてを込めたがゆえに、的を射たあの与謝野晶子論については、すっぽりと抜け落ちている。」

これは、昨年石川県西田幾多郎記念哲學館主催への参加希望にあたっての事前のアンケート欄の「最近興味のある事・本など」への私のコメントです。ここでの本とはアナリストの大杉栄の研究者でもある栗原康氏の伊藤野枝論を岩波書店から出版されたもので落胆した思いをそのまま書き記したもので。伊藤野枝が書き下ろした「評論家として

の与謝野晶子氏」についてはまったく触れないと書かれています。しかし、この「歴史的世界」という語は故杉本耕一氏の著書『西田哲學と歴史的世界』から影響を受け見出したものであり、先のアンケートの2冊目に、その夭折を惜しみつつ取り上げています。この「歴史的世界」という語について今は詳しく語ることはできませんが、寺内さまが引用されている「世界新秩序の原理」の中から特に「世界」という語に絞つて、少しこれから話をさせていただきます。当該の西田の論文が三つの概念で構成され、ついで今は詳しく述べます。この件について、哲学館での講座期間中またたく話題にはなることもあります。さて、ここまでお話を進めさせていただきたいのですが、あまりエキセントリックになると同類になるように思われます。

|| 西田哲学会・若山哲郎さん

たまに「さて、あなたはどちら派?」と畳み掛けられているような副題に少し違和感を抱き、その場合はただ聞き流してしまった記憶があります。

ところで、栗原康氏の著作に戻りながら考えることがあります。既に初見で感じましたように、失礼ながら寺内徹乗さまの論旨についてもどこか腑に落ちないところがあるのではないかと、今も考えています。西田は、寺内さまが引用されている「世界新秩序の原理」も含めて最後の完成論文でもある「場所的論理と宗教的世界觀」にも、ご指摘の「日本」又は「東亞」等の言葉がやたら書き記されています。寺内さまの今回の論旨はそのことについてご検討されたもの、と推察されます。

しかしながら、私は引用されている「世界新秩序の原理」にある「歴史的世界」という語にこそ関心を向けています。つまり、寺内さまの関心と私の関心があるところが違つて

いるということになるわけです。が、実はこの「歴史的世界」という語は故杉本耕一氏の著書『西田哲學と歴史的世界』から影響を受け見出したものであり、先のアンケートの2冊目に、その夭折を惜しみつつ取り上げています。この「歴史的世界」という語について今は詳しく述べます。当該の西田の論文が三つの概念で構成され、ついで今は詳しく述べます。この件について、哲学館での講座期間中またたく話題にはなることもあります。さて、ここまでお話を進めさせていただきたいのですが、あまりエキセントリックになると同類になるように思われます。

たまに「さて、あなたはどちら派?」と畳み掛けられているような副題に少し違和感を抱き、その場合はただ聞き流してしまった記憶があります。

ところで、栗原康氏の著作に戻りながら考えることがあります。既に初見で感じましたように、失礼ながら寺内徹乗さまの論旨についてもどこか腑に落ちないところがあるのではないかと、今も考えています。西田は、寺内さまが引用されている「世界新秩序の原理」も含めて最後の完成論文でもある「場所的論理と宗教的世界觀」にも、ご指摘の「日本」又は「東亞」等の言葉がやたら書き記されています。寺内さまの今回の論旨はそのことについてご検討されたもの、と推察されます。

ところで、やはり考えなければならぬことがあります。歴史的な経緯を辿れば忽(ゆるが)せにできない事実があり、今後も、これらは議論の対象となるのは明らかでしょう。

ところで、やはり考えなければならないのは、「世界」についてです。一般に「世界」という言葉を語る際、いくつかの形容詞の後に使っています。「单一の」「多様な」「多元的な」とそれぞれの意味合いを含ませて使ったり、更にはあまりなじみのない音楽用語の「ポリフォニー」な「世界」だと語られています。ポリフォニーは多声であり、合唱又は交響曲のイメージがあります。言葉はまるで生き物のようです。

さて、ここで大きく飛躍しますが、西田に

おいての「世界」は、あの難解極まりのない「絶対矛盾的自己同一」の世界ではないかと、私は何の論理の裏打ちもなく考えたりしています。勿論私個人の見解ですが、ポリフォニール的である世界として歴史的「世界」を西田は慎重に語り始めたのではないかと、考えたりもします。ただこのような西田の思索は、重大な局面に立つていたからこそ、今のわれわれにも学ぶことが多々あります。まず思索されている課題があまりにも重層性に富んでおり難事であることがそのまま非難の対象となりやすく、現実においては、いとも軽々に翻弄されやすくなってしまつたということです。こうした事態を、生きることの難しさと、理解してもかまわないところでしょう。

ここで結論を急げば、更に、補足しなければなりません。それは「世界」を各層の人々がいかに考えていたのかを一層探求しなければならないこと、「世界」に触れている著作を読むわれわれの責任でもあること、つまりわれわれもこうした現実の世界に立ち会つているのだということを西田の著作を目當たりにして、やっと考えなければならないことだとわかつたりします。

この手紙は、栗原康氏の伊藤野枝論からはじまり、寺内さまが引用された「世界新秩序の原理」の仕方までを問題としてきました。いえいえ。私の「世界」への単なる思い付きこそが一笑されるべきものかもしれません。御研鑽を積まれた論文に対して、私こそ叱責を受けなければなりません。御笑罵下さい。

II 奈良市・今野康久さん

ここまで皇道哲学に墮していったことは

拝復　お送り頂きました、はばたき第27号の中の、西田幾多郎先生の哲学を鶴彬師と対して分析されている寺内徹乗氏の論攷は、実際に有り難いものでした。

といいますのは、まさに寺内氏が指摘して

いるとおり、私は恥ずかしいことです。これまでの西田哲学の一般的な「名声」を鶴呑みにしていたので、西田先生が「世界新秩序の原理」の末尾の部分で、ここまで皇道哲学に墮していたとはまったく知らなかつたからです（ハイデッガーがナチズムに協力したことにについては、若干知つていました）。私は、人間の正しい生き方を決定するものは、信仰と哲学しかないと信念しております

が、しかし戦前戦中の日本の宗教各派（キリスト教も入れ）が皇道宗教に墮したこと、それがも仏教の根本価値観は大慈大悲であり、五戒の第一には不殺生戒（キリスト教の十戒に不殺生はあります）が規定されているにも拘わらず、宗教各派はこの点に関する教学的検討・苦悩もなく、皇軍の侵略戦争を督戦したこと極めて残念に思つております。

これに較べて、三木清先生は終戦直後、先生の解放を仲間に直ちに要求しなかつたので獄中病死したことから、三木清先生は一貫した反体制的哲学者と思い込んでおり、その雰囲気から西田哲学も孤高を守る哲学であつたと思い込んでいました。まさか積極的な翼賛派でその思想的リーダーだとはまったく思つていませんでした。

そこで寺内氏の論攷で、西田哲学と三木哲學の国家権力や体制に対する脆弱性を知らさりますと、信仰ばかりではなく、哲学ですら観

念論の危険さを改めて思い知らされたのです。だからといって私は、現在のアメリカや日本に盛り上がる反知性主義は唾棄しますが、どうしたら信仰と哲学が権力や自己の弱さにぶれないで、常に正しい生き方を指導して呉れるかを考えさせられたのです。

ところで私は、戦争法反対で何度も国会デモに参加しておりますが、現代は日本ばかりでなく世界中が国家権力の肥大化、管理社会への暴走、核戦争の危機にあり、80年前の第二次世界戦争の時流・風潮・「文化」とまったくかわりありません。

頂いた鶴師のDVD・こころの軌跡には、国防婦人会の女性が出てきて鶴師をなじりますが、現在の、稻田防衛大臣や高市総務大臣も当時の婦人会の言動と同じです。

私は毎日考えております。

私は鶴師の生きざまを自分のものとし、反戦・民主主義徹底の活動をしなければならないのです。鶴師は、生きる目的であつた川柳の活動を徹底的に弾圧され、生活する仕事を取り上げられ、拷問を受け、監獄に入れられながら、それでも何故、鶴師は当時の時流・権力に流されなかつたのでしょうか？

鶴師が生涯正覚を失わなかつた理由は、8才で父を亡くし、母は他家に再婚し、養子の立場で生活することを強いられ、収奪される労働者と共に生き、常に弱い立場で生活し、生来的な正義心・心からの優しさが、さらに

現実の不条理の体験によって研ぎ澄まされたのでしよう。加えて生まれつきの理解力抜群の能力とさらなる勉強、そして良き師や仲間に恵まれ、鶴師の優れた社会分析と川柳が人に迎えられ、鶴師は自己の生きる目的と生きる確証を得たのでしよう。

伏す針の 鋭き色を ひそめ得ず

|| 東京都・日蓮宗僧侶・弁護士

山口紀洋さん

寺内論考に全く同感です

全く同感です。「天皇陛下万歳」「お母さん」で死ねない人間が「絶対矛盾自己同一」で死んでいった。私はそれを言い続けてきました。

|| 金沢市 元金沢大教授・半沢英一さん

未踏の西田哲学へ踏み込んだ勇気

知らなかつた驚くべき事実。今までの不勉強が恥ずかしい……。

郷土の誇るべき偉人と教えられ、「中身」を調べることもなくそのまま信じ込んできた、かほく市が生んだ西田幾多郎。「はばたき」を手にして何度も読み返した。「世界的な哲学者」が、実はの大戦を引き起こした軍国主義者の精神的支柱だったとは！

今までそのことを取り上げて問題提起した人が果たしていたのだろうか。西田記念館へは何度か足を運んだが、それらしいことを説明したものにはお目にかかる記憶がない。戦争に命を張つて抵抗した鶴彬の「後継者」の皆さん、さすがです。未踏の領域に恐れることなく踏み込んで、私たちの目を開かせて

くれた。

寺内さんの論文で、西田幾多郎の哲学的論述は私にはほとんど理解の外であるが、戦争に對してどんな姿勢を取つたかという觀点から鶴彬との接点を見つけ、対比していることがよく理解できる。それは抽象的な表現の対比でなく、片や年数千万円の市費を記念館につぎ込み、さらに1億円かけてライトアップしようとしていることと、ほとんど公のバックアップのない鶴彬という現実を見て、これでいいのかという義憤を寺内さんは感じたのだと思う。その義憤を市民にぶつけ、考えてもらおうとしたのだろう。戦争に協力したという、ほとんど知られていない「西田の本当の姿」を明らかにした貴重な論文である。

「あなたはどちら派につくか」「いま世に問う功罪」というソフトな表現で私たちに問い合わせ、一人一人に己の態度をはつきりさせるよう迫つていると思われる。そして究極には、そんなに金をつぎ込んで顕彰する価値が西田にあるのか、と問いかけているのであろう。西田哲学の神髄というものは難しくて私はわからないが、軍国主義のバックボーンとなつたことは凡々たる私にも許せないことがあります。しかし同時にこれに反対する浄土真宗の僧侶の方がおられるということも理解できます。その点を以下に書いてみたいと思います。

いやいやながらの戦争協力

『はばたき』誌27号拝読しました。寺内徹乗先生の論文は熱意のこもつた力作であると思います。私としては少しも誤りはないと思います。しかし同時にこれに反対する浄土真宗の僧侶の方がおられるということも理解できます。その点を以下に書いてみたいと思います。

西田幾多郎が先のアジア太平洋戦争に協力したことは、まぎれもない事実です。しかし彼はしぶしぶ協力させられたというところがあります。ところが、彼の弟子たち、いわゆる京都学派の人々（代表は当時の西田の後任の京都大学教授であった高山岩男、京都大学・人文科学研究所教授・高坂正顕、当時若手の西谷啓二、鈴木成高の4名）、この人々は『世界史の哲学』という書物を出版し、大いに「大東亜戦争」を賛美し侵略戦争を鼓吹した人物でこれらの人々は、まさに戦争責任者でした。当然、戦後公職追放になりました。この人々の戦争責任と、西田の戦争協力との関係がしばしば混同されて、論じられることがあります。寺内論文に、これらの（高

の中心にならねばならないとしている。これだけを読んでも西田が戦犯リストに載ることは間違いない。それを今、多額の公費をつぎ込んで讃えようとしている。市の幹部、教育関係者の見解を聞きたいものだ。また、西田哲学の信奉者たちは何をしてきたのか。都合の悪い部分には目をつぶつてやり過ごそうしてきたのか。弁明をぜひ聞きたいものだ。

|| かほく市 鹿島宏司さん



向かって左端が高坂正顕。右端が高山岩男。手前が西谷啓二。
田邊元(左から⑤)や天野貞祐(右から②)も映る。昭和16年

山、高坂、西谷、鈴木）などがほとんど出てこないのは気にかかるところです。これら4人組は文字通り戦争協力者です。積極的協力者です。これと西田幾多郎本人とは違います。西田はいやいやながらでも協力させられたという立場です。これは区別した方が良いと思います。もちろん、いやいやながらでも協力したのも、責任がありますから、そこは寺内論文の言う通りです。しかし、積極的に協力したのと、いやいやながら協力したのは、違いは大きいともいえる訳で、これが浄土真宗の僧侶の方の意見であると思われます。



鈴木成高

文麿も東条英機と同
様です。東条英機はも
う重いでしょうが、
文麿は1ランク下で
うん総理大臣ですか
った責任は、極めて

す。西田は寺内論文にもあるように、昭和10年の文部省の「教学刷新評議会」（これは左翼学生の思想善導を狙つたものであり、戦争に向けた若者の思想右傾化を図ろうとしたものですが）の委員に任命されたときに、第1回だけ出席したが、第2回目からは、出席を拒否して、「国粹主義で大学を固めようといふようなことでは、日本の大学はだめになる」という意見書を出したことで有名です。しかし昭和の18年、戦争末期になると、寺内論文にある通り、「世界新秩序の原理」というようななところまで後退したのも事実です。これはやはり重大です。また西田の弟子には先のような右翼的な人物だけでなく、三木清のほか、反戦平和で戦つた戸坂潤、船山信一、甘粕（見田）石介、梯明秀など多くの唯物論者もいて、西田という人は、なかなか幅の広いという面もあります。これら一面を考えると、先の浄土真宗の僧侶の方のような意見も出てくるのだと思ひます。

寺内論考は重要な問題を指摘

鶴彬通信「はばたき」を拝見する機会があり、とくにその第27号のご論文「西田幾多郎の知られざる闇」を読んで共感しました。哲学の研究者としてもぜひ考えていくべき重要な問題を指摘されていると思います。

進めさせていただきたい。寺内論文に疑問を持つておられる人も含めて、一大顕彰運動にしていただきたい。（哲学者で言えば現在は、西田哲学をいまだ信奉する梅原猛のような人も、9条の会の呼びかけ人になり、安倍政治は許せないと声を上げておられる時代ですから、協力できます。西田哲学問題はひとまず脇において、鶴彬顕彰と野党団結を進めるべきと考えます。）

天皇のため死ぬことを是とした哲学

西田幾多郎は「金沢ふるさと偉人館」に金沢ゆかりの偉人として紹介されているし、「西田幾多郎記念哲学館」は建築家・安藤忠雄が設計したことの興味で何度も訪ねたことがある。高校生のころ「善の研究」を読んだが、全く理解できず、哲学とはなんと面白いものかといぶかつた記憶がある。多くの地方々も同様だと思うが、ただ「郷土の偉人」として名前を知る程度であった。

今回「はばたき」掲載の寺内徹乗氏の論文を読み、西田幾多郎を調べてみようと思つた次第である。

である」「宗教を否定することは、世界が自身を失うことであり、逆に人間が人間自身を失うことである」『場所の論理と宗教的世界観』言い回しは難解であるが、国民は国家のために喜んで命を捧げることができる、大日本帝国の戦争遂行に都合がよいわけである。また「異朝（外国のこと）には甚たぐいなし」という我国の國體には、絶対の歴史的世界性が含まれて居るのである。つまり、世界的自覚の時代に導くための主義を持ち合わせている国は、「己を空うして他を包む」特有の精神を持つ日本という国以外には存在しないと主張している。（参考）壺齋散人「廣松渉の西田幾多郎批判」

5. 「非連續の連続」とは死ぬことに恐れをなくする――

有名な「非連續の連続」という言葉、自分が「永遠の今」である各瞬間ににおいて「死んで生きる」とした。こうして次の瞬間の自己に飛躍する。これを「非連續の連続」と呼んだ。これが教育現場や現実社会に持ち出され、思想動員の掛け声に利用されたようだ。「天皇の為に死ぬ」ことが怖くなくなり、「敵艦に体当たりして靖国神社で会おう」と特攻隊のスローガンになつたことは容易にわかる。

ところで西田は日本の政治体制や天皇といふ存在をどうとらえていたのだろうか？ 西田は日本文化を「何千年來皇室を中心として生成発展し来つた我国文化」と規定し、天皇制について「歴史は色々に変つた。しかし皇室はこれらを超越して矛盾的自己同一と

である」「宗教を否定することは、世界が自身を失うことであり、逆に人間が人間自身を失うことである」『場所の論理と宗教的世界観』言い回しは難解であるが、国民は国家のために喜んで命を捧げることができる、大日本帝国の戦争遂行に都合がよいわけである。また「異朝（外国のこと）には甚たぐいなし」という我国の國體には、絶対の歴史的世界性が含まれて居るのである。つまり、世界的自覚の時代に導くための主義を持ち合わせている国は、「己を空うして他を包む」特有の精神を持つ日本という国以外には存在しないと主張している。（参考）壺齋散人「廣松渉の西田幾多郎批判」

である」「宗教を否定することは、世界が自身を失うことであり、逆に人間が人間自身を失うことである」『場所の論理と宗教的世界観』言い回しは難解であるが、国民は国家のために喜んで命を捧げができる、大日本帝国の戦争遂行に都合がよいわけである。また「異朝（外国のこと）には甚たぐいなし」という我国の國體には、絶対の歴史的世界性が含まれて居るのである。つまり、世界的自覚の時代に導くための主義を持ち合わせている国は、「己を空うして他を包む」特有の精神を持つ日本という国以外には存在しないと主張している。（参考）壺齋散人「廣松渉の西田幾多郎批判」

して自己自身を限定する世界の位置にあつた」とした。

この論理で考えると、『目の前に軍服を着る生身の人間』と『神武靈を自身に受け継ぐ神』という『絶対矛盾（！）』を自己同一する『現人神』が出来上がる。この現人神崇拜で国民を戦争に動員し、大東亜戦争を経て英米、枢軸国（独伊）もこれに従い、世界平和が達成できるであろう、と戦争後を構想していたことが分かる。『現人神』については小生の過去の小論『現代の落首——大嘗祭を考える』（ナギの会HP乞う参照）。

ここまで検討したが、最初の問題提起に振り返つてみる。

西田幾多郎を称える人は石川県や生地かほく市などにおられると思うが、西田幾多郎の思想は「哲学館」に行つても分からないだろう。彼の戦争への関わりも皆無である。しかしこれは地元だけのようで、ネットでは意外に多くの西田幾多郎の戦争と関わる情報がある。戦後、京都学派と言われる多くの学者は戦争責任を問われ公職追放になつたが、石川県に限つては地元の偉人に傷を受けたくなかった。近親の思い？ なのだろう、戦争とは無縁で「無」を探求した思索家とされている。西田幾多郎の出身宇ノ氣小学校では彼の命日に『西田先生を讃える歌』を市長や市議らの前で歌つているという。

一方、戦争に深い責任があるのは西田の弟子達だという意見も散逸する。これは西田の死後収集された書簡集などで、西田は戦争に否定的だったと理解しようとする。しかしこれは寺内論文が指摘する次の指摘で簡単に崩れてしまう。

「それを言い始めれば、東京裁判で裁かれ

た人たちも、真珠湾攻撃を遂行した山本五六も、本当は戦争に反対だったと言うことになる。戦争してみたかった、などと言う人はいない。大事なのは何を思つたかではなく、何を発信し、実行したかである。」

また、西田の弟子達、京都学派の戦争責任についても「大島メモ」なるものにより擁護する意見もある。この「大島メモ」は主要学者と海軍幹部で行つた秘密会議メモで、会議の世話役だった大島康正の死後、二〇〇〇年（平成12年）に発見されたものである。戦争を主導し拡大した陸軍に対しそれを牽制すべく海軍幹部と京都学派メンバーが極秘に会合を持った内容で、京都学派を免罪するかのようでもある。メモには東条内閣の打倒や敗戦後復興方策も含む内容が記されているが、読みれば読むほど西田幾多郎や弟子達の戦争との深い関わりが浮き彫りになる。（京都学派と日本海軍——新資料『大島メモ』をめぐつて）（大橋良介著・PHP新書）

なお、この「大島メモ」の会合に一貫して参加している学者に能登町出身の西谷啓治がいる。かれは戦後、公職追放となつた西田の弟子である。

『西田幾多郎と戦争責任』については、二〇一三年1月21日Eテレで放映されたドキュメンタリー番組も興味深い。この『日本人は何を考えてきたか』近代を超えて西田幾多郎と京都学派』はYouTubeで視聴できる。

この番組で西田の戦争との関わりを知つて驚いた人もたくさんおられたようである。

西田幾多郎の「神」についての話に戻るが、彼の最初の論文『善の研究』の最後第十章が「実在としての神」についての一章である。その結びに次の記述がある。「宇宙の統



大東亞聖戦大碑(金沢市)

一なる神は実にかゝる統一的活動の根本である。我々の愛の根本、喜びの根本である。神は無限の愛、無限の喜悦、平安である」と。西田幾多郎の超非科学的論理が明らかになるのであるまい。ついでのことであるが、現在問題となつてゐる天皇の退位問題で一言。退位後の呼称について、「前天皇」「上皇」「太上天皇」「仙洞御所」などが取りざたされているが、冷静に考えてみると、現天皇が憲法上の象徴天皇という拘束から離れるのだから「人間宣言」どうり一般に戻る仕掛けがあつていいのではないか。名字も必要であろうから国会決議で天野（アマノ）姓を贈り、天野明仁さんとして還俗していただくのはいかがであろうか。

さて、寺内徹乗氏の論文をきっかけに西田幾多郎を考えてきた。寺内氏は「戦後、西田哲学を崇めている人は、一部の極右思想家だけです。今の日本に西田哲学の影響力は全くありません。（あつたら大変です）」と書いているが、西田幾多郎の思想は死んでしまったのだろうか？

昨今のニュースでホットな話題に森友学園事件がある。幼稚園児に教育勅語を朗唱させたり「安倍首相ガンバレ」と呼ばせる園長が登場したり、「この園の教育が素晴らしいからお手伝いしたい」と名譽園長に就任した首相夫人や多くの政治家が現れた。

その人たちの共通項は「日本会議」である。日本会議は「美しい日本の再建と誇りある国づくり」を掲げ、外国では極右団体として知られ、日本の右傾化の象徴的なものとして報道されている。主張を見ていくとその発想は西田幾多郎の『世界新秩序の原理』そのものである。

日本会議は一九九七年五月に発足した。これに協力する「日本会議国会議員懇談会」も森喜朗元首相などの呼び掛けで結成され、現在名を連ねる衆参両院議員は約二八〇人、国会と地方議会に強い影響力がある。なにしろ現安倍内閣の閣僚には首相を筆頭に75%（15人）が日本会議のメンバーである。

西田幾多郎の思想は日本会議を介して完全復活を遂げたと見るべきではないか。

地元金沢からみれば『大東亞聖戦大碑』設立も見逃せない。この高さ十二尺の石碑は「日本をまもる会」によって一〇〇〇年（平成12年）8月4日、兼六園裏、石川護国神社の参道に建てられた。裏面には「八紘為宇」が大書きされている。毎年「大東亞聖戦祭」が地元新聞社などの後援で開催されている。

以上、西田幾多郎を知るきっかけを与えてくれた寺内徹乗氏の調査研究に感謝し、小生の昨今の社会風潮への「警鐘」を披瀝し結びとしたい。

付記。寺内徹乗氏の論文の最後に西田幾多郎が知人に宛てた最晩年の私信が紹介されており。「どうもひどい世の中になりました。……やはり全体主義といふものはだめのものと存じます」という自己否定の文言である。この私信が西田幾多郎信奉者への慰めになるかもしれない。

II 金沢市・ナギの会 渡辺寛さん

今も研究する価値がある西田哲学

1. 「さて あなたはどちら派」という表現について

田」と「軍国体制に命をかけて抵抗、平和を希求した鶴彬」という言葉によつて、そしてまた、この機関紙を発行している会が「鶴彬を顕彰する会」であることによつて、鶴彬を顕彰するため西田幾多郎を貶めるという文脈が生まれてしまつて。しかし、そもそも鶴彬を顕彰するのに西田を貶める必要があるだろうか？これが、私の一番の疑問点である。

そういう手法をとることは、直接鶴彬の値打ちが下がることには結びつかないとは思うが、このような手法を使つてまで鶴彬を顕彰しようとする、この会の値打ち、この機関紙の値打ちが、下がることには結びつくだろう。そしてそれは間接的に、この会の活動に、あまりよくない影響を与えることだろう（会への信頼度の減少）。

哲学者である西田と川柳作家である鶴を比較すること自体あまり意味がないとは思うが、もし比較するならもつと表現に工夫が必要だろう。「あの日本を代表するような哲学者西田でさえも、時代の波に飲み込まれてしまつたのに、鶴彬は飲み込まれるどころか、飲み込もうとする波の正体を見抜き、そしてその正体を子供にもわかるようやさしい言葉で表現した。鶴は非常に稀有な存在である」という言い方なら、まだましだろう。もし書くなら、西田幾多郎のファンや讀迎者たち、研究者たちにも、「あの西田やその弟子たちも乗り越えられなかつた国家権力からの

重圧をものともしなかつた鶴彬つてどんな人？ そんなすごい人がまだ知られずにいるとしたら、もったいない」と思つてもらえような、そういう論文を書くべきだろう。しかしこの論文のスタイルは、西田哲学や西田記念館と対決する姿勢が感じられる。それはよくないと思う。

2. 西田哲学に対する過小評価

この論文には西田哲学のある一側面のみに対する批判が散りばめられている。確かにそれが、西田哲学の弱点であることは否定できないと私も思う。しかし、もしその部分を本気で論ずるなら、西田哲学の評価すべき部分も十分述べたうえで論ずるべきである。そうでないと、西田哲学そのものがまったく研究する値打ちのない哲学であると誤解されてしまうだろう。実際にそれに近いニュアンスの記述もある。もしかしたら、西田記念館にいろんな意味でお金をかけ過ぎであるかもしれないが、西田哲学が研究に値しない哲学とはまったく考えない。

を西田自身が「浄土真宗における世界觀を哲學的に明らかにしたい」と言つてゐるし、この論文の一番最後の言葉（私は國家という問題につまずいたことの反省に基づく西田の遺言と捉えている）は、「私は此から浄土真宗的に國家と云ふものを考へ得るかと思ふ。国家とは、此土に於て浄土を映すというものでなければならない」というもので、私が「はばたき」に3回にわたつて掲載させていただけの論文も、西田のその発想に基づくものである。

また、仏教者の戦争責任を厳しく追及し、後には還俗した市川白弦氏の『仏教者の戦争責任』という本の中に西田幾多郎論があり、西田の思想がかなり厳しく批判されている。市川氏は寺内氏の言うように「対象論理（わかりやすくいふと、主観客観でものを認識する論理）」を軽んじたために、社会科学的な視点が失われることが時代状況に飲み込まれる大きな原因の一つであることを指摘したうえで、その論説の結びのところで「述語主義の論理は主語的な皇道を根源的に否定する底のものである」と述べている。寺内氏の言うように、主語のない論理が無責任に結びつく可能性は否定できないし（市川氏も論説でそのことを注意している）が、述語主義の論理は絶対の権力（当時の國家権力＝主権者である天皇の権力）を否定する可能性も持つていたのである。

そしてまた、その「場所の哲学」は現在、禅宗や宗教哲学にとどまらず、精神医学（現象学的精神病理学）、生命科学、言語論にも、直接にも間接にも影響を与え、それは海外でも高い評価を受けている。

3. 西田幾多郎をはじめとする京都学派の戦争責任の問題は、一九九五年（戦後五〇年）以降、とくに、二〇〇〇年に「大島メモ」が発見されて以来、たびたび、そのことについての研究発表がなされている。また西田哲学会も、学会に属する知人の話によれば、思想的な、あるいは政治的な偏り（たとえば、右翼とか左翼とか）がないよう、チェック機関が設けられていて、今さら大騒ぎする必要はない。

ただ私は、鶴彬を顕彰するという文脈で、西田の戦争責任の問題を論じるのはよくないと思うが、西田の戦争責任の問題を知らないいなかほく市民に、そのことを知らせることは、とても大事なことだと思う。なぜなら、西田記念館がそのことを積極的にかほく市民に知らせるとは思わないからである（もちろん、こども向けのマンガにまで西田の戦争責任の問題を描くというのは、私はその必要も感じないし、また難しいだろう）。

だからこそ、それだけに今回の寺内氏の論文の書き方は残念でならない。どうしてかと言ふと、たとえば政党どうしの政策をめぐる争いでもそうである。たとえ、本人が本当に国民のためを思つて発言していくとしても、自分の党の意見こそ優れている、という、霸権争いの言説かもしれないという疑いが見られた場合、その言説の内容まで疑わしくなってしまう。

今回の寺内氏の論文の内容も、研究者の間では論じられて久しいし、よく知られているかも知れないが、西田記念館にお金を出している人たちによく知られているとはまったく思わない。だから、それを知らせるのは大変意味のあることだと思う。しかし、鶴彬を輝

かせるための材料として、また鶴彬を顕彰する会の利益のために論じられているといふことになると、その言説を素直に読めない人も少なかつてゐることが予想できる。

こういう大事な内容は、西田幾多郎や西田記念館との対決という文脈の中で語られるべきではなく、もつと淡々と「こういう事実があります」と書いたほうが、説得力もあり、衝撃もあると思う。少なくとも今回の書き方だと、研究者が読めば「何を今さら大騒ぎしているのか。もしかしたら、今までそれを知らなかつたのか」と思われるだろうし、また一般読者でも、「西田 対 鶴」などという簡単な図式を作つて、読者に「あなたはどちら派」を呼びかける人は、善惡二元論に陥つてしまつて、信用できないと思われても仕方がないと思う。

確かに西田は、結果的に絶対無の場所と皇道を結びつけ、戦争を肯定した。しかし、それをただ悪と断罪するだけではなくて、どうしてそうなつたのか、そこにどんな苦悩があつたのか、今後我われはどんなことに気をつけなければならぬかなどもまた、同時に述べる必要があると思う。

たとえが悪くてお叱りを受けるかもしれないが、たとえば、一口に殺人事件といつてもいろんなケースがあるだろう。家族に保険金をかけてその保険金目当てに命を奪うことも殺人なら、介護に疲れて家族の命を奪つてしまふことも殺人である。同じ殺人であつても、これらを同列に論じができるだろうか。後者の場合なら、そこにどんな苦悩があつたのか、どうしてそうなつたのか、避ける方法はなかつたのかを模索して論じることが、裁判官でない我われには一番大事なことだろ

(寄稿された順に掲載しました)

う。そのことによつて、同じような事件が起こらない、あるいは起こさないための教訓を得ることができたり、社会や制度を変える取り組みも生まれて来るかもしれないからだ。そういうことを抜きにして、戦争に協力したり悪、戦争に反対したから善とするのはあまりに単純過ぎるし、そういうことは戦争犯罪を裁き、量刑を決める裁判所の仕事であつて、鶴彬を顕彰する会の仕事ではないはずだ。

以上が私の感想である。今回の論文は別として、今までの寺内氏のさまざまな活動に関して、私は尊敬の念を禁じ得ない。右傾化する今の時代の危機的状況の中で、政権を批判する文章を新聞に投稿したり、子供たちに鶴彬のことを分かりやすく伝えるために絵本を制作したり、西田の功績は賛美しても戦争責任のことを取り上げない雰囲気の中で、そのことを指摘したり、そういうことは勇気と平和を愛する心がなければ、とてもできることではない。「はばたき」への論考も、すべて素晴らしい。彼は何を書いても一流だ。そういう意味では、作品の質の高さといい、生き方といい、私には寺内氏の姿は鶴彬の姿と重なつて見える。

こういう人が鶴彬を顕彰する会におられ活動しておられることは、かほく市だけでなく、日本社会の希望である。そして私もまた彼のように、この厳しい世において批判精神を失わず、彼と共に、そしてこの鶴彬を顕彰する会と共に、歩んでいきたいと願う。(文 中太文字は平野)

■ 鶴彬を顕彰する会 浄専寺住職 平野喜之

| 鶴彬と同じ年に生まれた名人 | |
|--|--|
| ■ 鶴彬は明治42年(一九〇九)1月1日生まれ。 | ■ 大岡昇平(3月6日、東京府生まれ) 作家。昭和63年没(78歳) |
| ■ 淀川長治(4月8日、兵庫県生まれ) 映画評論家。平成10年没(89歳) | ■ 松本清(4月24日、千葉県生まれ) マツモトヨシ創業者。昭和48年没(64歳) |
| ■ 中島敦(5月5日、東京府生まれ) 作家。昭和17年没(33歳) | ■ 作家。昭和23年没(38歳) |
| ■ 太宰治(6月19日、青森県生まれ) 作家。昭和23年没(38歳) | ■ 遠山啓(8月21日、熊本県生まれ) 数学者。昭和54年没(70歳) |
| ■ 益田喜頓(9月11日、北海道生まれ) コメディアン。平成5年没(84歳) | ■ 日本画家。平成5年没(84歳) |
| ■ 二階堂進(10月16日、鹿児島県生まれ) 政治家(元官房長官)。平成12年没(90歳) | ■ 杉山寧(10月20日、東京府生まれ) 日本画家。平成5年没(84歳) |
| ■ 上原謙(11月7日、東京都生まれ) 俳優(加山雄三の父)、平成3年没(82歳) | ■ 土門拳(10月25日、山形県生まれ) 写真家。平成2年没(80歳) |
| ■ 田中絹代(11月29日、山口県生まれ) 詩人。平成26年没(104歳) | ■ 増谷雄高(12月19日、台湾生まれ) 女優。映画監督。昭和52年没(67歳) |
| ■ 作家。平成9年没(87歳) | ■ 松本清張(12月21日、広島県生まれ) 作家。平成4年没(82歳) |

鶴彬の求めたリアリズム川柳

—鶴彬の論文より抜粋

鶴彬は、西田幾多郎をどうとらえていたのか。カント、ヘーゲル、ベルグソンは西田に大きな影響を与えた哲学者です。主観と客観という矛盾する二元的対立は、西田により同一となり（絶対矛盾的自己同一）、自己（主）は世界（客）と同一化され融合されます。そこには仏教でいう「空」や「無」の思想が根底にあります。こうした観念論が仏教なのかどうか、また、この観念論が普遍的な真実なのかどうかについてはさまざまご意見もあることでしょう。

ともかくも田中五呂八と木村半文錢という両川柳家は、こうした観念論に基づく神秘川柳（芭蕉主義・生命主義）を追求したのに對し、鶴彬はそれを批判。あくまでリアリズム（現実主義）川柳を追求しました。以下、鶴彬が著した論文です。（寺内徹乗・記す）

芭蕉主義とは何か。それは一口に言つて、佛教哲学の最高体たる「空」観念を本体とする世界觀である。相馬御風は、芭蕉の心境を表現するものは、「諸行無常、寂滅為樂」の釈迦の偈につきると言つてゐる。

「空」もしくは「寂滅」とは何であらうか。それは、自然の法則の最高にして最奥なる、絶対的実在であると佛教哲学は哲学する。だが不幸にも、「空」が自然界の本体であるといふことは、とりもなほさず、自然法則の抽象化が「空」であることを物語る。これは、本体と現象、神と世界の同一性である。時間と空間を超絶した絶対者が、時間的空間をもつて、自己を顕現しなければならないといふ痛ましい悲劇は、つひに世界原理としての自己否定である。

（木村半文錢論——神秘主義世界觀及び創作態度の批判——）より抜粋。昭和九年三月一日

『川柳人』二五七号

——川柳が低級下劣な詩をしかもつてゐないのは、きたない通俗の長屋に住んでゐるためである——だから川柳を高い詩にまで發展させるためには、どうしてもこの通俗根性を引っこ抜いてしまはねばならない——このやうな主張のもとに、川柳を反通俗的な方向におしすすめたのである。結果として、非常に観念的な哲学的思索や感情を主題とした、いわゆる神秘川柳が作り上げられたのであつた。たとへば田中五呂八などに代表された、カント的、ショベンホウエル的、ベルグソン的、西田幾多郎的哲学のカクテルに酔っぱらった生命主義川柳、また木村半文錢などによつて特徴的であった東洋的犬儒主義をする鬼貫的、芭蕉的、神秘主義川柳等がそれ

カント哲学における矛盾は、神と世界、主観と客観との二元的対立にある。この神の実在を信じながら、神を認識できない矛盾は、ヘーゲルの汎神論的統一となり、ベルグソンの純粹直観哲学となつて発展した。しかし、半文錢の絶対觀念への探求は、彼の半身を形づくる、東洋的直觀哲学——芭蕉主義へ發展した。

——中略——

枯花に冬日てるごとわが歌にほい添ふとか
恋燃えてくる
しら薺を胸に羅馬の春の森上つ代ぶりの
わが妻わかし　（明治三十七年三月『明星』）
まどろめば球のやうなる句はあまた
胸に蓄みぬみ手を枕に

鶴彬は、社会、国家、戦争というもののをどのようにとらえていたか。鶴彬は、観念論としてではなく、経済的視点で見ています。すなわち、行き過ぎた資本主義（自由競争）は格差を拡大させ、多くの貧困労働者を生みます。国家は自国の利益追求のため海外へ進出します。そのため国家は軍備を拡大させねばならず、国民にますます負担を強いることになります。ついに暴走する国家は、個人主義（自由主義）を失わせていきます。これは戦前の話ではなく、現在、未来にも当てはまるものではないでしょうか。

次の論文では、明治の自由民権運動（「日清、日露戦争の時代の中で、ロマン主義の短歌からリアリズムの短歌を詠むに至つた石川啄木に、大正デモクラシー——第二次世界大戦の時代に生き、リアリズムの川柳を詠むに至つた自分自身を重ねていると解釈できます。以下、鶴彬の論文で、啄木の短歌から始まります。（寺内徹乗・記す）

(明治三十八年七月『明星』)

然しながらこうした啄木の甘美な空想や幻夢の歌は、つひに破られるときがきた。即ち二十歳の時：郷里に帰るといふ事と（註・上京、病を得て——鶴）結婚といふ事件と共に、何の財産なき一家の糊口の責任といふものが一時に私の上に落ちて来た』（『食べき詩』）といふ痛々しい生活の現実が、啄木の浪漫主義感情をむざんにもずたずたにした。

〔思想と文学との両分野に跨つて起つた著名な新らしい運動の声は、食を求めて北へ北へと走つていく私の耳にも響かずにはゐなかつた」（同上）

『『食べき詩』とは：謂う心は、両足を地面に喰つ付けてゐて歌ふ詩といふ事である。実人生と何等の間隔なき心持を以て歌ふ詩といふ事である。』（同上）

かうした啄木の現実への敏感なめざめは、一つには啄木の貧しい生活に根ざしてゐたのでもあるが、更にもう一つこれと関聯して重要なことはこの国のブルジョア社会が、日本、日露の二戦役を経て成熟した結果、国際資本主義の隊伍の中に加り、国際的にも国内的にも漸く矛盾をさらけ出してきたといふ事情に基づいてゐる。即ち国際的には、市場獲得拡大のための、植民地経営とその××的確保、国内的には、資本の蓄積、商品の拡大生産、資本の投下、軍備の拡張、そのために起る増税、公債増発、更に一方それに照応する自由競争的個人主義の希望や幻想を地上へ叩き落すと同時に、従つて文学における浪漫主

義からはその華々しい美しい夢幻を奪ひ去り、ここに漸くかかるブルジョア的現実の矛盾を体感せる自然主義リアリズムが新しく抬頭した。それは石川啄木の作品を次の如きものにまで、変貌せしめたのである。

いと暗き
穴に心を吸われゆくごとく思ひて
つかれて眠る

こころよく
我に働く仕事あれ
それを仕遂げて死なむと思ふ

友よさは
乞食の卑しさ厭ふなけれ
飢ゑたる時は我も爾りき

はたらけど
はたらけど猶わが生活楽にならざり
ぢつと手を見る

ここにうたはれてゐるものは、「両足を地面に喰つつけて」ゐるところの「実人生と何らの間隔なき気持」である。そこにはきはめて現実的な人間の生活心理・感情・思想がありにも素朴率直に投げ出されてゐる。生きた人間啄木の血が脈々として流れである。この啄木の血の奔流こそ、当時の社会的・日常的現実に対する敏感忠実な凝視からほとばしるものであり、従つて当時の生活の真実を代表するものといふことができるであらう。

〔井上劍花坊と石川啄木〔二〕より抜粋。昭和十二年四月五日発行『川柳北斗』四月号 第二卷四号〕

鶴彬の絵本でぶつかつた壁

鶴彬を顕彰する会 寺内 徹乗

鶴彬の生涯を絵本にするという企画が持ち上がったのは、平成27年末の鶴彬を顕彰する島の原発避難民の話を見て良かつたと言い、「鶴彬の朗読劇を企画したらどうか」と提案した。幹事の細川律子さんが「絵本のほうが良いのでは」と提案。岩手県出身の細川さんは、ボランティアで地元かほく市の子どもたちに宮沢賢治などの童話や絵本の読み聞かせをされている。

絵本は朗読劇よりハードルは上がる。文だけなく絵も必要となるからだ。静まりかえり定例会の空氣の中で、私は「します」と手を上げた。私は絵本をかいた経験はないが、わが子に絵本を読み聞かせていくうちに、絵本は文と絵をくつつければ、簡単に出来るんじゃないかと思うようになつていたからだ。私は保育園児のころから絵を描くのが好きだった。周囲から絵だけは褒められ、将来画家になろうと思つていた。だが中学校に美術部はなく、仕方なくやつていた運動部や勉強で忙しく、絵を描く余裕はなくなつていった。童心に帰り絵を再開したのは駒澤大学（仏教学）に入学してからだ。課外の美術部で油絵を始め、他学部の学生や他大学の美術部員と合同美術展などをして刺激し合つた。大卒後、かほく市に石川県立看護大学ができた縁で入学した（第一期）。部活がない大学で私はアートサークルを立ち上げ、仲間と美術展をした。以上が私の簡単な画歴である。看護師となつてから絵を描かなくなつた。

彬という人物だけでなく、歴史的、経済的、社会的背景を書き込んだ。しかし、絵をどう描いてよいか分からぬ。見えるものを写実的に描くことは出来る。だが、漠然と頭に浮かんだイメージを、具体的な形にして描くという作業は、予想以上の難事業だつた。戦前の写真も参考にした。しかし、その模写は、人物を並べただけの陳腐な絵となる。人物の表情やポーズから、喜怒哀樂を表現しなければならない。感情描写には背景が重要となる。そもそも私は、人物画が苦手なのだ：ぐずぐず言つてゐる私に「まだ出来てないの？」と妻が背中を押す。鶴が母と別れる場面、大阪に出て衝撃を受ける場面、日本中が戦争に巻き立つ場面：筆が止まつた。下書きが出来れば、着色は一枚2時間かかる。その下書きの完成までに何時間もかかった。完成した絵をわが子に見せると「お父さん、じょうず」と喜んだ。これが創作の励みだつた。鶴彬の生涯は暗い。細川律子さんは、文を短く簡単に、絵を明るくするようにと助言を頂いていた。私も同じ思いで、色彩を最大限に明るくした。だが文は少し難しくなつてしまつた。

先日、恩師の川島和代先生（看護大教授・看護学）にお会いした。何年も前、川端精二さんが「鶴彬の絵本を看護大生にかけてもらえませんか」と先生に頼んでいたそうだ。私は川端さんにお会いしたことはないが、今の鶴彬を顕彰する会ができる前、熱心に活動をされていたと城戸寿子さんからうかがつてゐた。偶然、看護大OBが鶴彬の絵本を描いた。不思議な運命を感じる。

鶴彬の魂と私の縁

鶴彬を顕彰する会 岩原 茂明

14歳のとき、2月に中学校で立志式があつた。公民館からのいただきものを母親に渡した。すると母は「ああ、鳥帽子（よぼし）せんなんねえ」といつた。

何かわからなかつたが、しばらくして父親から「田村テントの社長によぼし親を頼んだが、大叔母は、せつかくだから、殿様に頼めばいいといつて、お前大叔母の家にいつて、話聞いてこい」ということだつた。

市内電車に乗つて大叔母の家にいつた。私

の一家が小学校入学前に暮らしていたところでもある。大叔母は家柄はどうとかいろいろいつたが、私は「父が会社の社長に頼んだんだからそうします」といつて帰宅した。ほどなく土曜日か社長宅でよぼしを行つた。

あらかじめ洗濯した制服姿で玄関に入ると、羽織姿の奥さんに、いつも通される茶の間ではなく、仏間に通された。

上座で座布団を勧められてまつことしばし、社長はタキシードを召してきて、一礼するなり私の後ろに回り、それを被せてくれた。「すまんが、町中の貸衣装や探したが、烏帽子がない、代わりに俺の魂を被せる。だから以後、田村の姓を名乗られよ。田村茂明だ」といった。

私はおどろいてしまつたが、あらかじめ父親から「どんなことをいわれても、しきたりでそういうだけだから心配するな」といわれていたので、「ああ、このことか」と心細いが納得した。ただ、元服のときに頂戴するのは下の名だと思つていたので、びっくりした

だけだ。式が終わつて、隣室に移つたら父が控えていて、そこで岩原家の紋入りのふくさをもらつたので一安心した。

ここにはおらんけど鶴見君が事務局なんで聞いてみてくれ」ということだつた。高松の方である。

そこで後日、鶴見さんが我が家に見えた折りに聞いてみた。「ふつうは下の名でないが、いや、鶴彬とか鶴見が鳥帽子親のときはそうしている」ということだつた。これが私にとって、鶴彬という名を耳にしたはじめである。

そして5年後、大学に入学した私は鳥帽子親から過分な祝いが届いた。のみならず、成人式を過ぎたら、奥さんが縁談をもつてきたのである。

「まだ学生だから」といつても「学生結婚の人もいるでしよう？」と。「いや、実は警察に追われていてまじで」「鶴彬だつて警察に追われていてけど、間違つてなかつたと鶴見さんに聞いたよ」「いや、実は心に決めている人がいまして」「それなら仕方はないわね。でも私の顔を立てて会うだけあつて」ということでお会いしたのだが、件（くだん）の娘さんからは「私に恥をかかせた」とずいぶん恨まれたのである。

森友学園の問題に関連して、教育勅語が注目を浴びました。そこで戦前教育を受けた方に、教育勅語や奉安殿にまつわる思い出や、戦後教育の激変などのエピソードをお寄せください。

原稿募集／教育勅語・奉安殿について

第二話

高川里香が黒川海人に訊ねた。

「そう、なら『暁を抱いて闇にゐる薔』って句、素敵だけど、いつたい何の花やろ?」

「ええつ、それはおれにはちよつと」といつて頭をかいて大人のほうを振り向いている。おじさんたちも「ええ!」といつて、中にはにやにや笑つてる人もいた。

（なんだ、まじめに聞いているのに!）

「わからないの?」つい口が鋭くなつた。ミシンを踏んでいるおばさんに海人は声をかけた。

「城戸さん、何の花かわかるけ?」

城戸さんといわれたおばさんは

「ええつ。はあ何の花かいの、お嬢ちゃん…。そやけどこの句の薔というのは、何かのたとえやと思うぞ、おばさんは」と城戸さんはいつてから

「まあ、こつちに座るまつし」椅子を勧めて、テーブルの上のペットボトルから茶碗のお茶を注いだ。

里香は海人と並んでお茶をいただきながら、大人の人たちと話をした。

「金沢から、でも、でも四年途中まで高松小
いてきた。

学校でした」
(ああ、そうち) という顔が浮かんできた。
「なら見たことあると思うけど、砂丘で一番多い木はなにや」大山さんの質問は続く。
「アカシアです。南町の歴史公園とか」
「うんうんとうなづいている。

「そうや、そやけど鶴彬が生きていたころは、アカシアの木はなかつた。松がほとんどやつた」

「ええ!、どのころから…」

大山さんは腕を組んで城戸さんのほうを見た。

「こちらの城戸寿子さんは昭和十三年生まれで、鶴彬の姪やから、きっと考えがあると思うぞ」という。

（えつ、鶴彬のおうちの方!）

急に城戸さんが頬もしく見えてきた。

「そう、花のつく木はなかつたがや。やからこれは実際に見た光景というより、鶴彬が思い浮かべて記したんやね」

「なんですか」

海人が割り込んで聞いてきた。

大山さんがこんどは答えてくれた。

「そのころ世の中がおかしなことになつていつて、だんだん闇のようになつていつたんや。海岸の松の木の根からは樹液を取つて、ガソリンの代わりにしようとか」

「えつ松の木からガソリンとれるんですか?」

海人は驚いた。

「そりや、採れるといつても、本物のかわりにはならん」

大山さんは立ち上がりつつかと歩きだ

し、棚から特攻隊の資料をもつてきた。

「ええ、そんな時代があつたのですか」里香は心から驚いてしまつた。

「それで、松の木はみんな枯れてしもうた。そこに戦後アカシアの苗を町民総出で植えたんや」

城戸さんは小さな声で「おかしな時代やろ!」ときさやいた。

「話すこととも、書くことも検閲というて國の許しがないとできないようになつて」

「おかしな時代?」

里香もそうつぶやいたが、どういうことだろ。まだよくわからない。

海人が、里香のほうを向いて

「うちのママもそういつてるよ」といつた。

「今もおかしな時代や。それ以上に鶴彬がこの句を発表したのは、昭和十一年三月十五日のことやが!」

「それで…」

海人が何かいおうとしたのを、大山さんがさえぎつた。

「そのすぐ前の二月二十六日には、陸軍がクーデター未遂を起こした」

「二二六事件ですか!」里香はすつとんきような声をあげた。

聞いたことがある。そのころは治安維持法という法律があつたがやそつな。

「だから、そんな時期だから、本当のことがいえないで、たとえで表したんだ」

(ああ! そうちなんや! ガーン) 今の日本ではクーデターなんて考えもつかない。

「ボクたち、何年生?」大山さんが訊ねた。

みんなすぐに「中学二年生」と答えた。

「そうかあ、十二歳だと、あの頃ならもう志願兵だね。あの頃の学校の先生ならきっと勧めるよ。そんな時代だった」

海人は驚いてしまった。二年先のことは考えてみたこともない。

「そのころは今のが行くような感覚で予科練などに入っていたんだ」

海人は、自分が若鷺の制服を着たところを想像した。七つボタンの海軍服をきて、さつそと戦闘機に乗るために、滑走路を駆け出す。遠くにりつちやんたち女子が手を振つて見守つている。（かつこいいなあ）

「鶴彬も予科練めざしたの」

大山さんに聞いてみた。

「ボクたち、戦闘機乗りといつてもなあ。かつこよく見えるけど、しょせんは戦闘ロボットと同じだよ」

鶴彬は『暁を抱いて闇にゐる薔』の句と一緒に『枯芝よ！ 団結をして春を待つ』という句を残している

「歴史公園でさつき見ました」と里香がいった。

大山さんは続けて

「団結することが禁止されていた時代と今は違うのだ」

大山さんは、歴史公園の石碑の大きな写真を指さした。

（枯芝ねえ！）

里香は高松歴史公園の芝原を思い出した。

そういうわれてみたが、この句では綺麗な芝原が枯れていいるところしか想像できない。ただ、春を待つというのはなんとなくわかる。でも団結って何だろう。

「まあ、こんなところができたの」

階段のほうでママの声がした。ママたちと一緒に柏木未歩やのっぽで野球好きの山原透が、がやがやと上がってきた。

「りつちやん！ 久しぶり」未歩の声だ。

「未歩久しぶり！ イエイ」立ち上がって、両手をタッチした。透も久しぶりだ。

テーブルを囲んで、大人はおとなどうし、子どもは子どもどうしで話しこみはじめた。

ママの笑顔をみたのも久しぶり。大人は三々五々立ち上がって、壁面のパネルや展示の資料などを見始めた。

まだイスに腰かけている子どもたちに、城戸さんが「はい」といつてビスケットを配つてくれた。ほおぼりながら、最近のこと、以前のことを話し合つた。

「りつちやんがね、ほら四年生の夏休みのときには、みんなで前の浜辺で泳いで」未歩がいとう。

「そう、離岸流といいうのに流されてしまって、ずいぶん沖までいって…」

大山さんは思出した。

浜辺の近くで泳いでいたのが、どんどん流れられるのだが、どうすることもできない。

泳ぎは得意だが、ずいぶん心細かった。

すると斜め横から男の子がふたり、猛スピードでクロールで泳いできた。

（だいじょうぶ！ りつちやん）

声をかけてきたのは海人だつた。

「もうひとこぎ、こちらに来たら浅いから」

これは透だつた。

「ありがとう、そつち行く」

里香はほんの一メートルだけ、一所懸命

こいで泳いだ。ようやく、足が底についた。

「ありがとう！ もうだいじょうぶ」と嬉しくに叫んだ。

「未歩がさ、真っ青な顔してこつちきてさ」

海人がほつとした顔をしていいはじめた。

「ありがとう…」

こんどは涙がぽろぽろ出てきた。

あれから四年が過ぎ、今は鶴彬資料室にみ

んないる。

「あつたわね、あのときはみんなありがとう」

改めて、なんの見返りもないのに、里香のためにみんなが動いてくれたことを思い出した。

（そうだ！ あれが団結なんだ）

今通つている泉野台中学校にも、友達はいる。だけど、学校が終わったら別々だ。

高松小学校にいたときは、違つていた。

朝から晩まで友達と一緒に、困つたときに助け合つていた。

（団結つて、そうか。あれか）と里香が膝を叩いた。

「なになに、なになに」

未歩やママたちまでが、こちらを見た。

里香は立ち上がって叫んだ。

「ママ、そしてみんな、鶴彬の『枯芝よ団結をして春を待つ』という句の『団結』というのがわかりました。身も心も一緒になつてがんばろうということです」

「うーん…」ママが何かいいたそうだが、かまわず続けた。

私は四年生のときに、ここのみんなにお世

話になりました。あれが団結です」

「うん！ そうよ」 未歩が相槌を打つてくれた。
「こんどみんなに何かあつたら、こんどは私が助けます」

それだけ、一気に叫んで礼をした。

城戸さんが、立ち上がって拍手をしてくれた。すると大山さんやママたちも、そして子どもたちも立ち上がって拍手しだした。里香は「ありがとう」とつぶやいた。
「鶴彬の川柳つて、割りとわかりやすいね」
海人が、椅子に腰かけながらいった。
でもそのとき「待つて！」と未歩の声が聞こえた。

未歩がちようど鶴彬資料室の隅にいて、壁にかかつたガラス棚の拓本をながめていたときだつた。
拓本は「胎内の動き知るころ骨がつき」という句だつた。その句を見ていて鶴彬の川柳が割りとわかりやすいという海人の声に疑問を感じたのだ。

だから「こつち、来て！」

未歩は、テーブルのほうを眺めて叫んだ。すると三人の友達が立つてぞろぞろと斜め後ろの拓本の前に来た。

海人が「あれ、これは何？」と叫んだ。
透も里香も海人が指さしているガラス棚を見た。「胎内の動き知るころ骨がつき」と記され、高松・淨専寺とある。

「ほね！」透がいきなりすつとんきような声をあげて、里香の顔を見た。
里香はいきなり顔をじろりと見られて、真っ青になつた。

「ええ、ほね！ 骸骨の！」

未歩は、城戸さんたちのほうを見た。城戸さんはミシンに向かっていた。大山さんがまじめそうな顔をしてこちらを見ている。

「大山さん！ ほねってなんで？」と聞いた

が、「淨専寺いってみて」と冷たい。

四人で顔を見合わせた。

「胎内の動き知るころ」つて何だろう。
隣にあるのが「手と足をもいだ丸太にしてかへし」なのだ。

手と足をもいだ：もぐというからには、摘み取つてしまつたのであろう。

透が「高松のお寺ならすぐ近くかもしれない、いってみよう」とピッチャーフィー風に腕を大きく振り回しながら叫んだ。
「うん、そうしよう、行こう」海人がまず動き始めた。自然、未歩も里香もついていこうとした。

すると、城戸さんが近づいて「あんたらどこへ行くがけ？」と訊ねた。
「淨専寺探します」と未歩が叫んだ。

「淨専寺ならあれや、ここから見える」
城戸さんは反対側の窓のところに行き、斜め向かいの門柱を示した。
窓の外は晴れ間が見え、その下に立て看板が出ている。

目の前の商店街をミニバンが交差して走り去つていつた。

「あら、こんな近いがけ」

未歩は思わず里香と目を合わせた。
城戸さんがママたちに目配せしていた。それを見ながら、ママたちに「行つてきまーす」といつて、

三階から階段をかけおりた。

四人は、商店街の狭い通りを斜め向かいの門柱に七、八十歩向かつた。

門柱の前まで歩くと玉砂利が敷いてあった。御坊様が本堂の前にいてほうきで落ち葉を掃いていた。

「住職だが、みんな友達かな？」四人を順に見渡した。

「ええ、『ほねがつき』の句を調べようと思つて」

「『坊様！』と里香は叫んだ。
(『坊様、ちやんといえたわ』)

いままでだつたら、誰かの陰に隠れていたところだ。

『胎内の動き知るころほねがつき』つてどんな意味ですか？」里香は思い切つて叫んだ。

透が「私たち、鶴彬の勉強しているんです」と助太刀してくれた。

「なら、句碑はここだけど、本堂に椅子があるから、腰かけて話を聞いてください。時間はかかるんだろう？」

住職はすたすた歩き始めた。

玉砂利がきゅきゅと鳴つたが、数歩歩いたら振り返つて「さ！ さ！ どうぞ、こちらへ」といった。

みんなは顔を見合わせてから、後に続いた。玉砂利はきゅきゅと鳴りどおりだつた。

本堂に入つたら、小さな椅子がずらりと並んでいた。
里香が驚いたのは壁という壁に掛けられた「平和」のメッセージの壁掛けだ。

その中に白い木の箱を持った方を先頭に歩む一行を映したスチール写真があつた。

「ご住職が『ちょっと見ていて』といつて、

庫裏のほうに引っ込んだ。

里香はその写真を指さして「この木の箱な

んだろう」とみんなに聞いてみた。

海人が「これ、ひいおばあちゃんのおコツ

をいれた箱とおんなじや」といった。

透がいきなり、「ねえ！ コツの話はわ

かつたけど、ほねはどうしたん？」と叫んだ。

「あら、みんなここにいたの？」

母さんたちが扉を開けて顔を覗かせた。海

人のママはご住職にペコペコ頭を下げている。

「何？ コツ？ ほね？ なんの話かしら」

ママたちがお互いに見合ってささやいた。

「うん！ そこが肝心なところで」

ご住職が難しそうな顔をして、母さんたち

に「今詳しい人を連れてきます」といつて庫

裏のほうに引っ込んだ。

「ちようど、この人が訊ねてきましたな」と

いつて紹介されたおじさんは「第三機関銃中隊」と記された資料のコピーを見せてくれた。

「初めまして、鶴彬の句の真意を知ろうと思つてきました。ところでみなさん、これは

南京戦の戦死者のリストなんですが『鶴見滋』という方がそこに記されてます」といつた。

「鶴見さんてこの辺に多いよね」といつた。

「しかも、滋の妻の名は文子といつて、鶴彬の妹さんと同じ名なんです」

「あら！ だつたら親しかったのかも」

で、そこから貴った字なのかも、と想像します」とおじさんは答えた。

しかし、その話の続きをのように、ご住職が、子どもたちに向かって語り始めた。

「この句と一緒に発表された句を知つてるか」未歩が答えた。

『手と足をもいだ丸太にしてかへし』ですか。いつだつたか、小学校の帰りに男の子たちがトンボの羽根をもいで丸太んぼうにしていたので、残酷だからやめてほしいと頼みました』「どうか、これ君たち、羽根をもいで、そのあとどうしたね』ご住職は男子ふたりをじろりと眺めた。

海人と透は顔を見合わせた。

「未歩があんまりぎやーぎやーいうので道端に棄てました」海人はやつとそれだけ答えた。

「ご住職は少し顔を近づけ前かがみになつて。『ご住職は少し顔を近づけ前かがみになつて』

「そしたら、どうなつた」

「大きな黒ありが寄つてきて、ひん死でのたうつとんぼの回りをぐるぐる回りはじめて、

そのうちに、小さいよりも集まつて」だんだんうつむきかげんになつてきた。

「うん」住職はうなずいて、皆に椅子に腰かけるように勧めた。

がしかし、誰も座らず立つたままだつた。

「トンボがもうのたうつのをやめたら、みんないつせいに飛びついで、まだ生きているのに喰いつきました」海人がいたくないことを白状した。

「どんぼはどうしてた』ご住職の顔が大きい。

「暴れたけどじきに動かなくなつた。かわい

そうなことをした』透は海人の顔を見たが、海人は口をへの字に結んでしまつた。

『ご住職はようやく顔を上げた。

「南無阿弥陀仏：なら、戦地で手と足をもいで丸太にされた人はどうなつただろう？ 果たして無事に帰つてきたといえるのだろうか？ 戦争をした人の手と足をもいだんですか？」

と未歩が聞いた。

（戦争！）里香はびっくりしてしまつた。

「軍艦で亡くなつた人は、水葬といつて、海に遺体を投げ込む。陸軍だつて、戦に負けたら、遺体なんか取りにいけない。その辺の小石を拾つて持ち帰つただけだ、『胎内の動き

知るころコツがつき』とこの句は読むのだが、本当はコツは故郷には帰つてこないのだ

ガーン！ 里香は、未歩を見た。未歩もくちびるをかんでいる。海人と透は目を白黒させていた。

『里香！ 頭が真っ青だ』透が上ずつた声を出した。

母さんが里香を抱きしめてくれた。母さん

の心臓の音がドクドクと聞こえた。しばらく

そのままじつとしていたら、やつと落ち着いた。

坊守さんがお茶を運んできた。

『さあ、みんな座つてください』といわれて、

ようやく一同は椅子に座つた。

茶碗を頂いてひと口すすつてみたら、里香

は喉がからからなのがわかつた。

『兵隊は、ロボットと一緒に、それも赤紙とい

う召集令状一枚で徴兵されたんだよ』

（続く）

時代を見据えた鶴彬

宇部功氏、退職校長会で講演

私が川柳の道に入った訳は、学級経営上の問題を解決するためだった。出稼ぎの多い地区だったので父親がほとんど家にいなかつた。そういう中でどう指導していったらいいのかという事が課題だった。その時出会ったのがI.B.Cのラジオ川柳である。学級通信を通してこの川柳を使つたならば、子供たちの思いや地域や家族の思いが伝わるのではないかと考えた。そこで、毎週通信を出してそこに子供たちの川柳を載せていった。私も作らないわけにはいかないので川柳作りを始めた。ようになつた。これを十五年ほど続けた。松園に来てからはI.B.Cの他に東北放送にも子供たちは投稿していた。だからほとんど毎日川柳を作っていた。このようなことがなければ、私は今の川柳に関わる自分はなかつたと思う。

さて、私が鶴彬に出会ったのは、松園に来てからである。その作品の一部を紹介したい。

「高梁の實りへ戦車と靴の鉢」
 「屍のゐないニュース映画で勇ましい」
 「萬歳とあげて行つた手を大陸において來た」「胎内の動き知るころ骨（こつ）がつき」「ふるさとは病ひとしよに帰るとこ」

これら川柳を使って授業するとき、私自身が鶴彬という人物がよく分からなかつたので「手と足をもいだ丸太にしてかへし」という句から入つた。一般的には、当たり前に川柳を勉強していれば三年ぐらいで誰もがこの作品に出会うのだが、私は松園に来るまであ

に帰つておじいちやんやおばあちゃんと話しあつてきて」というところから始めた。授業ではいろんな質問がでたが、「丸太」「もいだ」が問題になつた。鶴彬は石川県の出身であるので「もぐ」という方言の岩手県との違いについて石川県の先生に会つて調べた。

岩手では「リンゴをもぐ」などと軽い感じで使うが、石川では「無理矢理もぎ取る」という意味で使われているということだつた。授業の中で子供から戦争の事ではないかといふ話が出てきた。

「私のおじいちゃんもそう言つていた」など、解説は深く進んでいった。

今の時代は戦争での事が忘れ去られる。私自身戦争を感じたのは、八幡宮のお祭りで白い服をきた傷痍軍人が弾くアコード音を聞いたときが初めてだつたので、今の子供たちには理解不能な事ばかりではないかと考えている。私が今思うことは、特に八十歳以上の人々は戦争体験者であるから、是非機会を見て若い人に戦争の話をしていくべきである。

彼は、子供の頃から石川啄木の短歌が大好きでほとんど暗記し詠んでいた。もし啄木がいなかつたら、彼の人生も変わつていったかも知れないほど啄木に心酔していた。啄木が亡くなつた時に生まれたのが鶴彬である。盛岡との関わりはこの啄木を通してであり、啄木を尊敬し兄のように慕つていたのである。当時の自分の川柳の先生よりも啄木の方が時代をしつかり見据えているということが、彼の評価であった。

さて、川柳は五、七、五の句だが、一句に小説一冊分、エッセイ一冊分のドラマがなければ成り立たない。私は川柳の道に入つて四十一年近く経つが、この世界はとんでもない世界だと今でも思つている。

鶴彬という人の句は、ものすごい背景と物語を持つている。ここに挙げた句は昭和十二年に発表された句であるが、すぐさま特高警察に捕まり留置された。そしてそのまま留置場で病気になり昭和十三年九月十四日に死去

まり知らなかつた。

まず黒板にこの句を書いて、子供には「家

した。二十九歳だつた。

「高梁の實りへ戦車と靴の鉢」からも分か

るが、豊かな実りも踏みつぶしてしまつた日

本の戦争を、中国や朝鮮半島の人たちが憎む氣持ちは、百年たつても消えないということである。このような句を発表したら特高警察に捕まるることは分かつてはいたが、鶴彬がなぜ

発表に至つたかは、岩手にも関係している。

当時、映画、絵画、文芸等すべてが言論統制され、自由が全くくなつた中で、家族、友人に迷惑が掛かることを重々知りながら、鶴彬はあえて発表しなければという思いになつてはいた。

彼は、子供の頃から石川啄木の短歌が大好きでほとんど暗記し詠んでいた。もし啄木

がいなかつたら、彼の人生も変わつていったかも知れないほど啄木に心酔していた。啄木が

亡くなつた時に生まれたのが鶴彬である。盛

岡との関わりはこの啄木を通してであり、啄

木を尊敬し兄のように慕つていたのである。

当時の自分の川柳の先生よりも啄木の方が素

晴らしいとさえ思つていた。それは、啄木の

方が時代をしつかり見据えているということ

が、彼の評価であった。

彼の思いの底流には、この時代を見据える心があつたので、今自分がここで言わなかつたら誰が言うのかという考え方がある。これらの川柳を世に出したのではないかと見るべきであろう。今は理解されなくても、何十年か後には考えてくる人もあるのではないかという期待も込めて、逮捕覚悟で発表したのである。このとき掲載した「川柳人」という本は、今でも発行されている。何と

お墓は盛岡の「光照寺」にある。当時兄が盛岡の馬場町で染め物屋をしており、弟・彬の骨を盛岡に持つて来て特高の見守る中埋葬したのである。昭和五十一年に県の川柳人が全国から募金を募り松園寺に建立した「手と足をもいだ」の反戦句碑は、現在は光照寺に移築されている。石川出身の鶴彬の墓は盛岡に、兄のように思っていた啄木の墓は函館に、それぞれ故郷を離れて建っているのは不思議な事であり、考えさせられるものがある。

田中正造の取り上げた公害問題や、鶴彬のような反戦の思いはその後、時代を経て実を結んでいることを考えれば、私たちは時代をどう見るかということがすごく重要なことであると思つていて。

(宇部功氏は岩手県の元校長、盛岡市在住。平成28年11月5日、盛岡市で講演「岩手県公立学校退職校長会 盛岡会だより」から転載)

しまい、ろうやで病気にかかりてしまい、亡くなつてしまつたそうです。
その鶴彬は、石川啄木と、自分の人生をかけて、公害問題などに取り組んだが田中正造と関わりがあるということが、とても心に残りました。そして、鶴彬の骨が、盛岡のお寺にあつたということにもおどろきました。
だから、これからは、単純に書くのではなく、一つの物語が伝わるような川柳を作りました。それに、鶴彬と啄木の関係について調べて、そのことについても、川柳にしてみたいのです。

鶴彬から学んだことはもう一つあります。もう一つは、川柳の内容です。授業で先生が「二つの川柳に一つの映画分の話がある」と言つていました。改めて川柳を読んでみると、どれも深い意味がありました。ですが、「胎内の動き知るころ骨がつき」などの悲しい川柳もありました。意味を知ると、鶴彬のこと詳しく述べたと思います。
鶴彬のことをもっと調べてたくさんのこと学びたいです。

●悲惨な戦争、2度と起こさぬよう

『6年 千葉 聰太』

鶴彬の人生から学んだことは、是非でも自分の考えを突き通す

ことでも時には大事だということです。ぼくはつき通す方だと思っていますが、あそこまで危険な状態ではできません。特高なんておどろおどろしい所には生涯つかまりたくありませんが、やはり戦争とはこわいものだと思います。現代は、言論の自由が保障され、政府に反対しても身の危険にさらされることはありません。だからこそ周りの意見に流れられます。現代は、言論の自由が保障され、政府がいたのでも戦争に賛成してしまいます。それで、鶴彬は最後まで意志をつらぬき通しました。そこがすごいと思いました。

鶴彬川柳教室に学ぶ

岩手県葛巻町・小屋瀬小学校

●物語が伝わるような川柳を

『5年 外山 秋翔』

ぼくは、鶴彬の活躍

について学びました。

鶴彬は、反戦への強い意志をたくさん川柳にして、世の中に広めたそうです。その時代は、戦争に反対するだけにつかまつてしまいますが、鶴彬はそれを知つていながらも、その川柳を雑誌にのせて世の中に広めたそうです。その後、特別高等警察に、つかまつて



宇部功先生を囲む小屋瀬小と吉ヶ沢小の5、6年生

宇部功先生を囲む小屋瀬小と吉ヶ沢小の5、6年生

鶴彬から学んだことはもう一つあります。もう一つは、川柳の内容です。授業で先生が「二つの川柳に一つの映画分の話がある」と言つていました。改めて川柳を読んでみると、どれも深い意味がありました。ですが、「胎内の動き知るころ骨がつき」などの悲しい川柳もありました。意味を知ると、鶴彬のこと詳しく述べたと思います。
鶴彬のことをもっと調べてたくさんのこと学びたいです。

●最後まで意志を貫いた鶴彬

『5年 鉢谷 理栞』

私が鶴彬から学んだことは、最後まで自分の意志を通すことですか。

私は人に何かを言われると、昔は昔の考え方を変えてします。しかも、昔は特高警察

がいたのでも戦争に賛成してしまいます。それで、鶴彬は最後まで意志をつらぬき通しました。そこがすごいと思いました。

鶴彬の川柳の「手と足をもいだ丸太にしてかへし」や、「胎内の動き知るころ骨がつき」など、とても生々しいものは戦争を体験したことがない僕にはさすがにここまでむごたらしくはないんじやないかと思いますが、実際に戦争に生きた人にとってはこれ所じや濟まないのかもしれないと思いました。こんなに悲惨な戦争を二度と起こさないために、これから生きていく僕たちは、努力したいと思います。

2017年5月8日

●様々な思ひもつた反戦川柳

『6年 元村 心』私は、鶴彬の人生について学習した。

たなあと思つた。鶴林は中学生の時は新聞でデビューするということで昔から俳句や短歌を作ることができ、すごいと思つた。そして反戦川柳では、「つかまつてしまふと分かついても、戦争はダメと言ひはり、「手と足をもいだ丸太にしてかへし」などを、出版した。私は、この反戦川柳を読んで様々な思いがこめられているなあと思つた。きっとこの川柳にあるような悲しいでき事を無くしたい、もう二度とこのようなことにならないでほしいと思いこの川柳をだしたと思う。

そして、今、鶴彬の川柳は残り、戦争の悲惨な状況を物語ついている。そして、意見が言えなかつた人もきっと彼のおかげで伝えることができただろう。私も彼のように、周りの意見にうながされず、自分の意見を言える人になりたい。

●つかまると分かっていて反戦

『6年 村井 萌華』私は、この学習で戦争の苦しさ、こわさを改めて感じました。鶴彬の作った川柳を見て一番「手と足をもいだ丸太にしてかへし」という川柳が心に残りました。理由は、昔は、戦争でけがをしたら、手や足を無理やりとつて丸太状態にする意味だからです。すつごく痛いし、痛みをこした後も手足はなく、仕事もできず、自由にも動けないので大変だと思います。鶴彬は、戦争に反対するとなつかまってしまうのに戦争の苦しさ、こわさを伝えようと戦争に反対する川

●反戦の川柳、世界に広めたい

《六年千葉美珠樹》私は、戦争の本を最近読んだ。その本でも、戦争の悲惨さを絵や文で伝えていた。鶴彬の川柳は、少ない字数で絵もないのに、その当時の様子をよく伝えていた。鶴彬は、この川柳を出すと、特につかまると知っていたのに、反戦の川柳を

● 反戦の川柳 世界に広めたい
『10年 千葉 美珠樹』私は

最近読んだ。その本でも、戦争の悲惨さを絵や文で伝えていた。鶴彬の川柳は、少ない字数で絵もないのに、その当時の様子をよく伝えていた。鶴彬は、この川柳を出すと、特につかまると知っていたのに、反戦の川柳を

や足の自由まで取られてしまふ。そのむごたが
ものすごく伝わってくるからです。「暁を抱
いて闇にいる薔」は、ぼくたちがすこしでも
日本を正しい方向に導かなければならぬん
だと彬が思っていたと思うからです。
やつぱり、鶴彬は、日本の歴史にえいきよ
うをあたえたといつても過言ではないと思いま
した。それに「鶴彬は日本を変えた一人だ
な」とつくづく思いました。

平成28年度年間賞

平成28年度年間賞

(岩手県)

遠藤一花 桜の木色づくころに君の恋 寺田小6年

ありがとう心に咲いた花畠 玉山小6年 堀江 聖羅

玉山小4年 柳澤あやの
やさしさはえがおになれるおまじない

城北小1年 まえかわこのかすすもうよドアのむこうにゆめがある

城北小2年 関村れもん
ひきい地はつなみの青をきらつてゐる 戊七八三
（ひきいぢはつなみのあおをきらつてゐる へいしやくさん）

宿題なし心の中はカーニバル
坂北小3年
いしさわゆうま
成化小4年
山本

增補本草綱目

出したのは、反戦への強い意志があつたのだ

と思つた。去年も、反戦の川柳を読んだ。一つ一つの作品にたくさんの思いが入つて、鶴彬本人は、この川柳を作つていた時に、「どういう気持ちで作つていたのだろう」と思つた。鶴彬は、石川啄木の短歌がきっかけで川柳を作つて、石川啄木は鶴彬にとつてとても大変な人物だと思つた。この二つの反戦

大事な人物たと思つた。このたくさんの反対の川柳で、鶴彬の戦争への思いや、戦争はいけないものだということを、日本だけではなく、世界にも広めれば、これから戦争の無い世界を作るにつながるのではないかと思つた。

戦争のきずあと残る海の底

城北小5年

津嶋 梨瑚

七十年実る平和はまだ未熟

城北小6年

磯部 旺人

さくらさくうすべにいろの春の庭

涌津小4年

小野寺かのん

青い空地球全体広がつて

野田小5年

中野 琳

ロボットに無駄な日はない前進だ

柳沢小6年

川村波流斗

あたたかい家族と歩く花の道

柳沢小5年

南 雪乃

いじめをしもう変わらない黒になる

河北小5年

石山 桃凪

友だちになれば心もまつりだよ

好摩小4年

村田 実優

人生は自分の色で染まつてくる

小屋瀬小6年

元村 心

あかぎれの母をなやます洗い物

小屋瀬小6年

千葉美珠樹

深い息吸つて試験の結果待つ

金ヶ崎小4年

佐藤友紀恵

漬物は時がゆっくり作り出す

山根小5年

小沼 玖慧

おんだんか未来を黒でそめている

花巻小3年

内とうまさ美

色ちがうだが仲良くと笑う花

生出小3年

山崎 碧斗

ゆつくりとけれど全力かたつむり

生出小6年

西村 一路

積み重ねそれは自分の道しるべ

水分小5年

野村ふく葉

すごいなあ牛のしつぽがはえたたく

吉ヶ沢小3年

芳田 悠華

父と母あいのふかさはかなわない

山形小3年

木地谷凜香

思春期は公転せずに自転する

宮古高校2年

佐藤 光

宇部先生特別授業の感想文④

(アイウエオ順)

かほく市立高松小学校6年

●鶴彬を気にしながら生きたい

『二口 瑞夏』私は、鶴彬さんの名前を聞いたことがあったような、なかつたような感じだつたけど、石川県河北郡高松町に生まれていたことを知つてとてもびっくりしました。鶴彬さんの川柳が自分が住んでいる家のすぐ近くの高松歴史公園にあつたなんて、まったく知りませんでした。でも、二十九さいで死去したのが、まだわかつて、これからやれることもたくさんあつたと思うので、かわいそうだと思いました。

言論の自由がない時代に、強く戦争に反対していたのが、川柳から分かりました。戦争に反対できない時代に戦争に反対していた、鶴彬さんは、すごい強い気持ちがあつたんだなと思いました。

特別授業をして、鶴彬さんについてくわしく知ることができ、とてもよかつたと思いました。これからは、鶴彬さんのことも、気にしながら生きていきたいです。

『17字で思いをおさめ、すごい川柳』私は、鶴彬さんの川柳が、

すごいと思いました。何百字で書くようなことを十七字におさめている所です。私は、せめて三十字程度ならでできるけど、約半分ほどの文字数でまとめることができて、中身も、伝えたいことだけにしぼつてよんでいる所もすごいと思いました。

「手と足をもいだ丸太にしてかへし」といいました。戦争で苦しんでいる人たちの気持ちが伝わつてきていると思いました。他にもたくさん川柳をよんできているけど、全部すごい作品になつていてのかなと思いました。川柳には、意味がしつかり、ふくまれていて、俳句みたいだとと思うけど、少し違う部分も残つておもしろいなと思いました。今まで残つていて、愛され続けられているのかなと思いました。そこまでいい作品を出し続けていて、すごいと思いました。私は、よく意味が分からぬものばかりで、むづかしかつたけど、意味を知ると、しっかりと意味がつまつていて、すごいと思いました。

『二津 美幸』6月28日に鶴彬さんの特別授業をした。彬さんは戦争についての「川柳」を、何個も書いていることが分かつた。鶴彬さんは、一九〇九年の一月一日(正月)石川県河北郡高松町に生まれた。八才のとき父を亡くし、母もまた東京にうつり再こんだ。そして、一九三八年(昭和十三)病院に入院し、二十九才という若さで死んだ。などの彬さんの一生を見てものすごいショック

●ティッシュユ入れ、一生の宝もの

『二津 美幸』6月28日に鶴彬さんの特別授業をした。彬さんは戦争についての「川柳」を、何個も書いていることが分かつた。鶴彬さんは、一九〇九年の一月一日(正月)石川県河北郡高松町に生まれた。八才のとき父を亡くし、母もまた東京にうつり再こんだ。そして、一九三八年(昭和十三)病院に入院し、二十九才という若さで死んだ。などを彬さんの一生を見てものすごいショック

● 横さんと名前を聞いて、手と足をもいだ丸太にしてかへし」という川柳が一番心に残った。代表的作品だそうだ。最後にもらつたティッシュカバーを選んだときにこの川柳がのつていてる物を選んだ。だからも一生の宝ものにしたいと思つた。これからも川柳についてもつと知りたいと思つた。彬さんの本名は「喜多一二」と言うことも分かつた。

そして一二さんにかかわった人物がいる。田中正造さんと石川啄木さんだ。啄木さんは子どものころ、新聞の配たつでバイトをし、もらったお金を正造さんにわたし、日本のために使つたそうだ。これからも鶴彬さん（喜多一二さん）についてと、作った川柳、そして川柳についてを考えていきたいと思いまして。

● 母への思いをつづつた鶴彬の四句

『二津 百花』私は、鶴彬さんの話を聞いて分かつたことは、一九〇九年（明治四十二）一月一日石川県河北郡高松町にうまれる。一九二六年（大正十五・昭和元）五月「冰原」にも登場、職を求めて大阪へ出るということが分かりました。

与謝野晶子さんは、戦場の弟を思う詩を発表して、戦争に反対する気持ちを表しています。鶴彬さんも「手と足をもいだ丸太にしてかへし」という川柳を読んでいます。

鶴彬さんは、母への思いをつづつた四句を作句して「皺に宿る淋しい影よ母よ」、「飯粒をいただいて拾うわが母」、「母の影に連れ子はさびしそう」、「可憐なる母は私を生みました」という四つの作句で気持ちを伝えようとしていることが分かりました。

● 未来を考えていた正造、啄木、鶴彬

『本多 真紘』ぼくは、鶴彬さんと名前を聞いて、手と足をもいだ丸太にしてかへし」ということを思い出しました。おたよりを見たとき戦争反対ということについてとつても考えていたことが分かりました。ぼくだって反対だと思いました。人を殺して勝つたらよろこぶのは、とつてもざんこくだと思いました。そして、鶴彬さんは、戦争反対について「手と足をもいだ丸太にしてかへし」ととてもさいあくなことだなと思いました。それほど鶴彬さんは、戦争をやめてほしかつたんだなと思いました。ほかの人の田中正造さんや石川啄木さんも戦争反対についてがんばつていて、だれがなんと言おうとがんばりたいと思いました。田中正造、石川啄木、鶴彬さんたちは、これから未来をどういきかを考えていたことが分かりました。こうして一つのことにいつしょくけんめい力を出してがんばつていて、だれがなんと言おうとがんばりたいと思いました。

● けいさつにつかまつても、あきらめず

『三井 笠太朗』ぼくは、鶴彬さんのことがあまりわからなかつたけど、鶴彬さんは死ぬまで、戦争のことを反対しつづけてそれを十七文字でまとめてかいていることがわかりました。戦争への反対を勇気をもつてかいているので、そういう勇気があつたなと思いました。けいさつにもつかまつて、それでもあきらめないということが、かつこいいと思いまして。ぼくは、はんたいしようとしても、勇がないから、できません。「ちいちゃんの

かげおり」など、ぼくたちにできないことをできるのがすごいと思いました。こういうふうな戦争のはなしを、なんこもかいて、家族に反対されても、あきらめなかつたんだなと思いました。二十九才の若さでなくなると考えていたことが分かりました。ぼくだって反対だと思いました。人を殺して勝つたらよろこぶのは、とつてもざんこくだと思いました。田中正造さんは全国の教科書に載つた。そして、鶴彬さんは、戦争反対について「手と足をもいだ丸太にしてかへし」ととてもさいあくなことだなと思いました。それほど鶴彬さんは、戦争をやめてほしかつたんだなと思いました。ほかの人の田中正造さんや石川啄木さんも戦争反対についてがんばつていて、だれがなんと言おうとがんばつていて、だれがなんと言おうとがんばりたいと思いました。田中正造、石川啄木、鶴彬さんたちは、これから未来をどういきかを考えていたことが分かりました。こうして一つのことにいつしょくけんめい力を出してがんばつていて、だれがなんと言おうとがんばりたいと思いました。ぼくもこれから、

● 戦争反対の強い思い見習いたい

『宮崎 萌々奈』私は、今日はじめて鶴彬さんを知りました。こんなにもすごい人だとは知らず、前に保護者の方へおたよりがきたときも、内容は気になつたけど、すぐに他の事をやつたと思い出しました。私たちが住んでいる高松に生まれ育つた事がすごくつくりし、高松にこんなすごい人がいたんだ！と思いました。鶴彬さんの書いた「手と足をもいだ丸太にしてかへし」というのをきいたとき、何のことだか分からずにいたけど、戦争中に手や足をうたれ、そこを放つておいたらうみができる命が危ないというときに、麻痺などもかけずに手や足を切つたなどと聞いたとき、背中がぞぞつとしました。昔はそういうことがあたり前で、戦争中は病院などいけない状態といだつたと聞いたので、今より全然ちがつてすごく大変で、私だったら絶対に無理だなと思いました。

鶴彬さんは石川啄木さんという人を兄のように思いました。そして、石川啄木さんは田中正造さんと関係があります。この三人は貧しかつたということが共通しています。でも、人に負けないくらいの強い気持ち・思い

を持つています。私はこの三人のことを本当にすごいなと思います。この三人を見習つて、自分自身の強い気持ち・思いを持つて生きていきたいと思ました。鶴彬さんは、戦争に反対する強い思いをもっています。ろうやに入ろうと：さまざまの人々に何を言われようと：そんな、強い思いを持った鶴彬さんがすごいと思います。私も、鶴彬さんのようになりたいです。昔のような戦争は、もう二度起きないように願います。みんながそう思っています。そのうちの一人が私。もう一人が鶴彬さんだと思います。これからも、戦争のことによく考え平和に生きて生きたいです。

● 戦争をよんだ川柳と母をよんだ川柳

『森 陽女』鶴彬の本名は、喜多一二とい

うことが分かった。鶴彬は、「手と足をもいだ丸太にしてかへし」という詩をつくった。「戦争」の川柳で、無理やり手と足を取るという意味だと分かった。鶴彬は、最後まで戦争は、やってはいけないといったことが分かつた。

鶴彬のいこつは光照寺の墓地にあつたことが分かった。鶴彬は、石川啄木のことを一番そんげいしていたことが分かった。一九二五年、五月柳名喜多一児で「影像」でデビューしたことが分かつた。

他にも、「皺に宿る淋しい影よ母よ」や「飯粒を戴いて拾うわが母」、「母の影に連れ子はさびしそう」、「可憐なる母は私を生みました」などたくさんのが川柳を書いていたことが分かりました。

私は、鶴彬のことは知らなかつたけど、鶴彬特別授業をして、戦争とはやってはいけない

いという気持ちが分かりました。鶴彬のことを持った人が、高松出身ということにおどろきました。理由は、まず、権力に立ちむかつていくゆうきがすごいなと思いました。この時は、戦争に反対する歌などがダメだったのに、かいて発表することがすごいです。ぼくは、そんな勇気はないからとてもすぐ

● 権力に立ちむかつたゆうき、すごい

『森 常大』

ぼくは、こんなだいじなことをした人が、高松出身ということにおどろきました。

理由は、まず、権力に立ちむかつていくゆうきがすごいなと思いました。この時は、戦争に反対する歌などがダメだったのに、かいて発表することがすごいです。ぼくは、そんな勇気はないからとてもすぐ思っています。そのうちの一人が私。もう一人が鶴彬さんだと思います。これからも、戦争のことによく考え平和に生きて生きたいです。

戦争は次々と人が死んで行つてしまふし、この時は、もうすぐで産まれるといういわいをする前に、ほねがとどくというとてもかなしいじだいだつたんだなという事がわかりました。鶴彬は、こうなる事をわかつていて句を書いていたので、なおさらすごいと思いました。でも本当に、戦争でかつたようなところしか映画にしないとか、そのころの日本がそういうおかしいなと思いました。鶴彬は最後までつらぬきとおしたので、ほんとすごいな

● 川柳に命をかけた熱心さが心に残る

『山口 楓東』

ぼくは、つる彬さん（喜多一二）のことを知らなかつたから今日知れよかったです。つる彬さんが何をしたかも知らなかつたので、とってもよかったです。

ど日本のことでしつかりしていて、戦争のことを書いていてしつかり伝わつてきました。なぜ岩手におはかがあるのか不思議だつたけどお兄ちゃんの住んでいるところにおはかがたつているとわかつたのでなぜ岩手におはかをたてたかのことがわかつたし、川柳に命をかけてやつてある熱心さがいちばん心に残つてあります。

● 「29歳の死」その先に待つていた夢は：

『山本 菜咲』

鶴彬さんが心に持つていていたその強い思いは強く伝わつてきました。いろいろな詩を読んでみると意味の分からぬ詩でした。『手と足をもいだ丸太にしてかへし』『胎内の動き知るころ骨がつき』など私が読みにくく字だつたり：けれど話を聞

残つていると感じました。

でも警察につかまつててるのでそれだけのすごいことはとつても勇気がいると思うし、ぼくは、そんな勇気はないからとつてもすごいと思いました。

● 鶴彬と同じ地域に住むほっこり

『山口 結愛』

私は、鶴彬はとても勇気のあるすごい人だと思いました。なぜなら、『言論の自由』がない時代は戦争に反対する意見を言うと、警察に連れていかれる、といふことを知つていて、「手と足をもいだ丸太にしてかへし」など、戦争のことについて書かれて川柳を発表するのはとても勇

氣がある行動だと思いました。ふつうの人ならできないくらいの行動力だと思います。私は、鶴彬の話を聞いておどろいたことがあります。それは、本名が鶴彬ではないということです。ちなみに本名は喜多一二だそうです。次におどろいたのは、鶴彬のい骨は、光照寺の墓地にあつたということです。鶴彬は、石川啄木のことを兄のようにそんげいしていました。名前しか聞いたことのなかつた鶴彬はたくさんの人が知つて有名な人だつたとは思つてもいませんでした。私は、鶴彬さんと同じ地域に住んでいるのでほっこりに思えます。

いていると「あー、そういうことかあ」って思つたり「なるほど」つてたくさん思いました。そんな詩の中に鶴彬さんの強い思いが強くこもつているように感じました。戦争は反対など…。

鶴彬さんは、一九三八年、九月一四日に死去となりました。それに、二九さいの若さで死となるのは、そうとう辛いと思います。まだ死にたくないと思つたと思います。まだ、この先に待つていた夢や希望、そんな物をおきざりにして行くには、私は、辛いです。理由は、待つているものを見捨てるのは強い勇気が必要だと思うからです。

鶴彬さんという名前はペンネームで本名は喜多一二さんということが分かつてよかつたのです。他にも石川啄木さんや田中正造さんなどいろいろな人がいることが分かつたのでよかったです。

●鶴彬は高松小の先輩だつたんだ

『山本 菜々子』私は、鶴彬さんのことを

全然知らなかつたけれど、今日の特別授業で鶴彬さんは他の人がやらないことを勇気を出して行つたり、今でも受けつがれている、川柳をたくさんうみだして、いたことが分かりとてもびっくりしました。そういう人がとても身近な場所にいたことが分かりました。

句碑が歴史公園にあるのは知つていたけれど何を書いてあるのか分からなかつたので、分かつてよかつたです。

戦争があつた時代に亡くなるまでずっと、戦争をやつてはいけないと言つていたのはすごいと思つたし、これからも戦争はしてはいけないとあらためて思いました。

死となるのは、そうとう辛いと思います。まだ死にたくないと思つたと思います。まだ、この先に待つていた夢や希望、そんな物をおきざりにして行くには、私は、辛いです。理由は、待つているものを見捨てるのは強い勇気が必要だと思うからです。

鶴彬さんという名前はペンネームで本名は喜多一二さんということが分かつてよかつたのです。他にも石川啄木さんや田中正造さんなどいろいろな人がいることが分かつたのでよかったです。

鶴彬は高松小学校にもかよつていたといふことが分かつて、鶴彬さんは、私たちの先輩なんだなと思いました。今日の特別授業はとても勉強になりました。（学年は昨年6月現在、高松小学校の部終わり）



新婦人寝屋川支部の皆さん(歴史公園鶴彬句碑前)

大阪寝屋川から見学に

4月2日(水)10時、大阪府から新婦人の会寝屋川支部の9名がバスで高松を訪れました。一行は前日に金沢の東茶屋街など観光をしてきたということでした。

鶴彬巡りでは、まず歴史公園の「枯れ芝よ

団結をして春を待つ」の句碑へ集合しまし

た。「どうして歴史公園という名前なのですか?」という質問がありました。公園内にある「能登街道高松宿」と「口銭場」の記念碑のことや、この句碑が公園整備に合わせて移設された説明を受けて「鶴彬が歴史に受け入れられたということですね」という感想が聞かれました。

一行は高松中心部へと移動。宿場町の面影が残る町並みにも感動。生家跡では現在も喜多家（鶴彬の伯父であり養父母の子孫）が受け継いでいることに驚く人もいました。喜多家の前庭にある「可憐なる母は私を生みました」の句碑の前では「これを16歳で作つたの?」という驚きの声や、戦前の日本の女性の境遇に思いをせ、「可憐の憐は、あわれみの憐でしょうか?」という声も聞かれました。

当時、喜多家の前では特高警察が見張つていたという説明を受け「鶴彬はどのような亡くなり方をしたのですか?」という質問もありました。東京にある留置所で栄養失調となり赤痢で亡くなつたという説明を受け、同情する声が聞かれました。

生家近くの浄専寺の「胎内の動き知るころ骨がつき」の句碑を見てから、伽藍でお茶を一服。最後は鶴彬の資料室を見学し、帰途につきました。

1時間余りの駆け足でしたが、来訪した婦人の会の会員の中には大阪城の鶴彬句碑を訪ねたことのある方や、あかつぎ川柳会を知つている方もいました。「フェイスブックで拡散します」と言って下さった方もいました。

新たにシンポジウムと演劇決まる

第18回 鶴彬を顕彰する会総会

平成29年1月28日、まちかど交流館で鶴彬を顕彰する会の第18回総会があり、15名が参加しました。長谷久人会長のあいさつでは、当会に限らず文化活動は高齢化し、年々先細ってはいるが、若い人たちにも働きかけ、イデオロギーを超えて、さまざまな活動を通して鶴彬を広く知つてもらうことが必要であると訴えました。

続いて小山広助事務局長より、平成28年度の事業報告および会計報告、香林維子監査より会計監査報告がありました。

昨年度の主な事業

■川柳講座（全5回）

4月16日には福村今日志さん（県川柳協会会長）、5月14日には本田一三一さん（県川柳協会副会長）、6月11日には講師・濱本燿子さん（県川柳協会副会長）、7月23日には講師・赤池加久さん（県川柳協会会計）、8月6日には岩佐ダン吉さん（あかつき川柳会幹事長・岸和田川柳会会長）に講義をして頂きました。川柳の基礎から実践まで幅広い視点から学べ、大変好評でした。（参加延べ人数一八一名）

■宇部功先生・鶴彬の特別授業

前年度に引き続き、盛岡市から宇部功先生に来て頂き、6月28日、鶴彬の生まれたかほく市高松小学校、七塚小学校で「鶴彬に学ぶ未来の道」というテーマで特別授業がありました。夜は浄專寺で講演「子どもたちに語り

■第5回 高松歴史街道フェスタ
8月18～26日、まちかど交流館で写真展・鶴彬の絵本原画展（前半生）。8月21日、中町会館で、かほく市民川柳祭（第4回）の入選発表・表彰式（小学生二八六名、中学生一九五名、一般二六名投句）。増田康記さんのコンサート、額神社境内で万灯会があり、多くの人で賑わいました。

■第21回 鶴彬川柳大賞

これまで高松川柳会（かほく市川柳協会）が主催していた事業で、20回限りで中止という流れになりましたが、この伝統を絶やすのは惜しいとの声があり、平成28年度より鶴彬を顕彰する会が引き継ぐことになりました。全国から約二〇五名の投句者があり、鶴彬忌川柳大会（8月28日）で入選発表・表彰式が行われました。

■第18回 鶴彬をたたえる集い（碑前祭）

9月14日、歴史公園の鶴彬句碑前で行われ、南町会館でドキュメント番組「南京事件兵士たちの遺言」を鑑賞しました。

■絵本「鶴彬の生涯」出版

12月16日～26日、まちかど交流館で鶴彬の絵本の原画展（全生涯）を行い、平成29年3月に八〇〇部を出版しました。

◆計 報

平成28年2月26日、橋爪宏さん（柳名・無声子・鶴彬を顕彰する会副会長・かほく市川柳協会会長・高松川柳会会長など。84歳）。平成28年4月2日、加藤伸代さん（神山征二郎監督の妻、映画「鶴彬—こころの軌跡」の脚本担当。57歳）

をしました。

■鶴彬のリーフレットの作成

鶴彬資料室開設より2年、待望の鶴彬のリーフレット「鶴彬 生誕地を訪ねる」（無料）ができました。資料室に置かれた他、イベント会場にも置かれました。

■ホームページの充実

映画普及の目的で鶴彬のHPを開設してきましたが、活動の幅が広くなり、鶴彬を顕彰する会のHPとして更新しました。また、鶴彬資料室のブログも併設しています。

■鶴彬資料室の見学者多数

県内外から15団体（10名以上）と個人での見学者が多数ありました。

■パネル「鶴彬 波乱の生涯」展示

7月31日、石川ビース9フェスティバル（美川文化会館）、8月15日、12月8日、不戦の集い（石川県庁展望ロビー、金沢駅もてなしドーム）、第62回日本母親大会（金沢市産業展示館）でパネル展示等で、鶴彬を宣伝しました。

■鶴彬通信「はばたき」

5月、8月、10月、1月の4回発行。川柳講座の講演要旨、宇部功先生の授業記録と子どもたちの感想文、活動報告などを記録しました。

続いて遠田勝良事務局員より、平成29年度の事業計画(案)が提案され、決まりました。

継続事業

□ 第6回歴史街道フェスタ(第5回市民川柳祭)

8月20日(日)。額神社は改修工事のため使用できず、高松産業文化センターを会場に行う。市民川柳の受賞作の発表と表彰式。アトラクション。万灯会は行燈を中心に、会場周辺で行う。

□ 第22回鶴彬川柳大賞

9月3日(日) 鶴彬忌大会(高松産業文化センター大ホール)で入選句発表。

□ 第19回 鶴彬をたたえる集い(碑前祭)

9月14日(木) 高松歴史公園

□ 新規事業 シンポジウム「今、鶴彬から学ぶこと」

10月21日(土) 2時~4時、石川県教育会館2階会議室。神山征一郎さん(東京)、佐藤

◆ 第5回市民川柳祭 川柳募集◆

【対象】かほく市民が同市に勤務している人

【課題】小中学生「未来」、一般「時代」自由吟も可。一人2句まで。

【募集期間】6月1日(水)~7月10日(月)
住所 氏名(ペンネームは実名を別書)

【宛先】かほく市高松キ5 小山広助宛

最優秀句1。秀句3。佳句5。入選句10をかほく市川柳協会、鶴彬を顕彰する会幹事会で互選し、佳句までに賞状と副賞を授与。8月8日(日)のフェスタ・万灯会で展示します。

岳俊さん(岩手)、岩佐ダン吉さん(大阪)をゲストを招き、平野喜之さん(高松)の4名でパネルディスカッションを行う。司会は寺内徹乗(高松)。

□ 演劇「鶴彬―時代を越えて」(仮称)

平成30年9月の公演に向けて準備。金沢市民芸術村ドラマ工房で開催(5回公演)。

その他事業

□ 宇部功先生・鶴彬の特別授業

5月、8月、11月、1月発行。

□ 鶴彬通信「はばたき」

◆ 第22回 鶴彬川柳大賞 川柳募集◆

【対象】全国公募。

現代を風刺した新しい感覚の川柳、または平成28年の漢字「金」を詠みこんだ川柳。一人2句まで。未発表の作品に限る。

【募集期間】6月1日(木)~8月1日(火)
住所、氏名(ペンネームは実名を別書)

【投句料】一人につき千円(郵便定額為替)

【応募先】石川県かほく市宇野気二番地
かほく市教育委員会生涯学習課内
第22回「鶴彬川柳大賞」公募係宛

鶴彬大賞1。優秀賞3。佳句5。入選句若干を

4名の選者(福村今日志・伊東志乃・赤池加久・遠田亀公子)で互選します。9月3日(日)鶴彬

忌大会で入選句発表。

大賞には賞金1万円と副賞5千円相当のかほく市特産品。優秀賞には5千円相当の特産品。佳作には3千円相当の特産品。入選者にはそれぞれ記念品を贈呈。投句者全員に入選者の発表誌を送付します。

会員募集 (随时受付)

年会費 2,000円 (団体3,000円)

「鶴彬通信 はばたき」

購読料 1,000円/年 (4回発行)

■発行 鶴彬を顕彰する会

■事務局 〒929-1215
石川県かほく市高松キ5
(小山 広助 気付)

■TEL・FAX 076-281-1201

■E-mail : turuakira@yahoo.co.jp

■ホームページ : <http://tsuruakira.jp/>

□ 鶴彬資料室の拡充
説明員の拡充や企画展示、物販など管理運営を改善していく。
□ 全国の鶴彬関連団体との交流
□ ホームページ・ブログの充実
□ パネルを活用し、各種イベントに参加
□ 会員、機関誌購読者の拡大
□ 東京の鶴彬顕彰碑建立活動に協力
島広治事務局員より会則、役員の案件が提案され、満場一致で決まりました。
北口吉治副会長が閉会のあいさつ。治安維持法の被害者の調査をしたところ、石川県では宗教関係者が比較的多かつたという報告がありました。また、鶴彬を普及するため民医連に所属する病院(医院)などにも働きかけ、鶴彬のパネルなどを置いてはどうかという提案がありました。
閉会後、懇親会がありました。
(寺内徹乗・記)